Maria-Alice MEDIONI
130 rue Saphir
69360 TERNAY
Tél : 04 72 24 85 63 – 06 61 71 27 23
Courriels : Maria-Alice.Medioni@univ-lyon2.fr - Maria.Alice.Medioni@gmail.com
Née le 22/9/1952
Mariée
2 enfants, 3 petits-enfants

FORMATION

2009	**Thèse de doctorat** soutenue le 20 octobre 2009 à l'Université Paris Vincennes-Saint-Denis *Situations d'apprentissage et activité des élèves en langues vivantes étrangères. Analyse d'une mise en situation en espagnol* Jury : Mme Danielle CHINI, Professeur en Langues et Littératures anglaises et anglo-saxonnes, Université de Pau et des Pays de l'Adour M. Philippe MEIRIEU, Président du jury, Professeur en Sciences de l'Education, Université Lumière Lyon 2 - ISPEF M. Jean-Yves ROCHEX, Directeur de recherche, Professeur en Sciences de l'Education, Université Paris 8 Vincennes-Saint-Denis M. Michel TOZZI, Professeur émérite en Sciences de l'Education, Université Paul Valéry-Montpellier.
1982	**DEA en Espagnol** Université de Lyon
Juin 1975	**Agrégation et CAPES d'Espagnol**
Juin 1974	**Maîtrise d'Espagnol** Université de Lyon
Juin 1973	**Licence d'Espagnol** Université de Lyon
Juin 1972	**DUEL d'Espagnol** Université de Lyon
Juin 1971	**IPES d'Espagnol** Université de Lyon

EXPERIENCE PROFESSIONNELLE

12 janvier 2021	**Membre de jury de thèse** « L'agir évaluatif partagé : une ressource dynamique Pour l'enseignement et l'apprentissage des langues étrangères dans un contexte d'enseignement supérieur » Valérie Soubre Sous la direction de Lucie Mottier-Lopez - Université de Genève-Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation (FPSE)

	Jury : Lionel Dechamboux, Université de Genève, Suisse ; Joaquim Dolz, Université de Genève, Suisse ; Emmanuelle Huver, Université de Tours, France ; Maria-Alice Médioni, Université Lyon Lumière, France
2002 jusqu'au 31 janvier 2013	**PRAG d'espagnol au Centre de Langues** de l'Université Lumière Lyon 2 - Coordination de l'espagnol depuis septembre 2010 - Enseignement de l'espagnol dans le cadre de la préparation au CLES (Certificat de langue de l'enseignement supérieur) - Enseignement d'Ouverture (EO) : Apprendre l'espagnol à travers le cinéma et la littérature - Didactique des langues (LMD 3ème année) : histoire des méthodologies, stratégies d'apprentissage, grammaire, vocabulaire, relation d'aide, erreur, évaluation - Master 2 de Didactique des langues et TICE : responsable des cours de • évaluation • mises en situation • situations d'apprentissage et préparation de stages - FC en espagnol - Animation d'un groupe de travail et de réflexion sur l'enseignement-apprentissage des langues étrangères : Enseigner et apprendre au Centre de Langues - Coordination et organisation de la Journée d'Etude : "Enseigner les langues à l'Université Lumière Lyon 2" – 3 juin 2010 - Coordination et évaluation du projet BQF : "Dispositif pour les langues CLES en L3 - 2011-2012".
Septembre 2001 à juin 2002	**ATER d'Espagnol à l'IUFM de Lyon** Formation PE ET PCL.
1997 à juin 2001	**Maître de stage second degré** Accueil de stagiaires IUFM depuis 1991 Accompagnement de stagiaires en responsabilité depuis 1997.
Octobre 1996 à juin 2001	**Enseignante vacataire d'Espagnol** - Département des Langues Romanes - Université Lumière, Lyon 2 - Chargée du TD "Théorie et Pratique de la langue" - Dominante 2 puis du TD "Grammaire et Pratique de la langue" pour spécialistes depuis 1998.
Septembre 1996 à juin 2001	**Enseignante vacataire d'Espagnol** - Centre de Langues Université Lumière, Lyon 2 - Opération Langues - Stage intensif.
Octobre 1993 à 1997	**Membre du Jury du CAPES externe d'Espagnol**
Mars 1992	**Participation au stage organisé par l'Inspection Générale d'Espagnol** (formateurs de formateurs – Sèvres).
Septembre 1987 à juin 2001	**Professeur d'Espagnol au Lycée Jacques Brel** - Vénissieux - exerçant dans les classes de 2de, 1ère et Terminale, et en classe Préparatoire, voie économique, depuis la rentrée 1993 jusqu'en juin 2000 (suppression de la classe).
Septembre 1976 à septembre 1987	**Professeur d'Espagnol au Collège Paul Eluard et au Collège Elsa Triolet** (jusqu'en 1981) – Vénissieux - exerçant dans les classes de 6ème, 5ème (LV1), 4ème et 3ème, puis seulement en classe de 4ème et 3ème (suppression de l'Espagnol LV1).
Septembre 1975	**CPR de Lyon** - une classe de 2de en responsabilité au Lycée

à septembre 1976 Ampère Saxe - Lyon.

COMMUNICATIONS INTERVENTIONS

2025

• **Intervention dans le cadre d'une journée de formation du SNES Orléans : « Enjeux de l'enseignement de la grammair et du vocabulaire en langues étrangères** – Orléans 6 mars 2025

• **Intervention dans le cadre de RIPOSTES (Collectif Ripostes Education) : Animation sur l'évaluation et participation à la table-ronde** – Paris 20 mars 2025

• **Intervention dans le cadre de « Aude à l'école » (Canopé) : Motivation, Mobilisation, Engagement ? « Comment mobilis les élèves et enseigner efficacement les langues étrangères » -** Narbonne 8 octobre 2025

2024

• **Conférence sur les « fondamentaux » dans le cadre des Journées d'Etudes fédérales de l'OCCE : « Les fondamentaux. Savoir de quoi on parle, savoir ce que l'on vise » -** Evian 21 mars 2024

• **Intervention dans le cadre du Séminaire de LEE (Lire et Ecrire) Communauté française : « Comment apprend-on sa « pratique de formateur.trice » alpha ? En pratiquant ! … o mais pas seulement –** Bruxelles 19 novembre 2024.

2022

• **Animation d'un atelier à la Biennale Internationale de l'Education Nouvelle** – Bruxelles 29-30-31 octobre-1 novembre : « Langue et genre »

2020

• **Audition** par la France Insoumise dans le cadre d'« une série d'auditions visant à « penser l'école » à l'aune des grands défis de notre société, et dans un contexte de destruction méthodique des principes de l'Ecole républicaine » https://www.sabinerubin.com/2020/07/auditions-pour-re-penser-republicain-et-emancipatrice/ - 21 juillet 2020

2019

• **Intervention à la Biennale Internationale de l'Education Nouvelle** – Poitiers 28-31 octobre 2019 : « Ces enfants qui nous bousculent… »

• **Intervention à la première rencontre interassociative de la recherche et de la didactique des langues-cultures** (Acedle, ADEB, AFLA, APLIUT, ASDIFLE, GERES, Secteur Langues du GFEN, RANACLES, TRANSIT-Lingua & UPLEGESS) – 5 octobre 2019 - Paris

• **Intervention au Forum École Alternumérique** – Poitiers (M.A. Médioni) http://www.afef.org/programme-forum-ecole-alternumerique-poitiers-4-novembre - 4 novembre 2020

2018

• **Intervention à l'Université de printemps du SNUIPP : enseigner les langues à l'école élémentaire** – Paris – 31 mai 2018

• **Intervention à la Journée Grande pauvreté et réussite Scolaire** - *Le travail personnel* – Rennes – 17 avril 2018

• **Intervention au Colloque sur l'évaluation – SNES –** Le Mans – 9 fév. 2018

2017

• **Interventions à la Biennale de l'Éducation nouvelle –** ESEN de Poitiers – 2-5 novembre 2017

- Animation d'un atelier en langue étrangère

- Intervention à la table-ronde sur l'innovation

2015

• **Intervention à la Journée d'étude de l'APLV en partenariat avec le SNES** - *Enseignement des langues vivantes étrangères et régionales dans le secondaire sous l'angle des pratiques de classe* - 10 mars 2017

• **Intervention au séminaire CFA-IGS** – *Les nouvelles pédagogies* – 14 février 2017

• **Intervention à la 8ème Journée Thématique du Réseau des linguistes de spécialité de l'UGA** « Autonomie dans l'apprentissage des LSP », Université de Grenoble : *La construction de l'autonomie à l'université. Réflexions à partir d'un exemple de dispositif en espagnol à Lyon 2* – 20 janv. 2017

• **Intervention au Forum de la langue française**, Université Jean Moulin-Lyon 3 : « Langues, pédagogie et convivance. L'approche du Secteur Langues du GFEN » 12 octobre 2015

• **Intervention dans le cadre de l'Université Populaire Quart Monde** « Une chose que je voudrais apprendre » 22 sept. 2015

• **Intervention à l'université Stendhal-Grenoble 3**. Service de pédagogie : « Innover en pédagogie ? Pourquoi ? Comment ? »

2014

• **Intervention dans le cadre des Journées pédagogiques de l'APEG** (Association des professeurs d'Economie-Gestion) : *L'innovation* - CRDP Clermont-Ferrand –27-29 nov. 2014.

• **Intervention à l'Université de Mons (Belgique) Faculté de Traduction et d'Interprétation** (service" Cultures et médiations linguistiques") : Quand, comment, pourquoi faire de la grammaire en classe de langue ? Faire de la langue l'objet d'une recherche dans une démarche de construction de savoirs – 11 décembre 2014

2013

• **Symposium Réseau Education Formation (REF)**
"L'organisation du travail"
Coordination du Symposium : Maria-Alice Médioni, GFEN et Université Lumière Lyon 2 (avec Andreea Capitanescu de l'Université de Genève)
Contribution de Maria-Alice Médioni *: Une autre organisation du travail à l'université en LE. Entre conflits de représentations et développement de l'autonomie* - Genève (Suisse) – 9-11 septembre 2013

• **Intervention dans le cadre des Journées Interlangues de l'Académie de Nancy-Metz** – *La place des productions artistiques dans une pédagogie de l'activité en langue étrangère*

2012

• **Intervention dans l'académie de Bordeaux auprès des formateurs, IEN et IPR de langues** – *La différenciation* – Bordeaux (33) - 15 oct. 2012

• **Intervention dans le cadre des 26èmes Journées Pédagogiques de l'APFG**, "La mélodie de la langue : on s'y at-TACHE !" – 29 et 30 juin 2012

- Conférence préliminaire : *La Tâche. Pour quoi faire ?*
- Atelier : *Que peut-on faire ?*

2011

• **Communication au Colloque** *Les supports filmiques au service de l'enseignement des langues étrangères… ou quand l'université fait du/son cinéma*, organisé par l'Université de Versailles-Saint-Quentin en Yvelines : « Le cinéma : de la

	consommation à l'activité intellectuelle » - 1-2 septembre – Guyancourt (78). • **Communication au Colloque international** *Art, interculturel et apprentissage des langues et des cultures* organisé par l'Université Catholique de l'Ouest : « La place des productions artistiques dans une pédagogie de l'activité en langue étrangère » - 5-6-7 septembre – Angers (49). • **Intervention au Colloque de l'AEFTI**, "La place de l'apprenant dans la formation": *Les conditions de l'apprentissage : situations, activité, conscientisation*, Paris (75), 17 décembre 2010. • **Intervention à la Journée de formation de l'académie de Rouen** rassemblant enseignants et formateurs de langues vivantes en enseignement professionnel : *Le lexique* – Rouen (76) – 24 septembre 2010. • **Communication dans le cadre des Journées d'Etude de la Société des Hispanistes Français**, L'enseignement des langues dans l'hispanisme français, Reims, 20 et 21 mai 2010 : *L'autonomie guidée : une nouvelle voie pour l'apprentissage des langues*.
2009	**Intervention au Colloque Cyber-langues** : *Activité de l'élève et situations d'apprentissage*, 25 août 2009, Reims.
2008	**Intervention à l'APLV** (Association des professeurs de Langues vivantes) : *Le plaisir de lire*, 29 novembre 2008.
2007	• **Interview** à l'issue du stage de Charleroi (Belgique), "La co-construction des savoirs en langues" – 14 décembre 2007 – http://www.fulltv.be/Former-les-formateurs-une-mission • **Interview pour le journal *Rhône-Alpes***, Publication du Conseil régional Rhône-Alpes
2005	**Intervention au Colloque du SNES**, *Difficultés scolaires des élèves*, Paris - 18 novembre 2005.
2001	• **Intervention au Colloque ISPEF Lyon 2,** "Les politiques des savoirs" : *Des situations d'apprentissage pour que se construisent les savoirs –* Lyon 2 - 28-29 juin 2001. • **Communication :** *Actualité de Janusz Korczak* - Centre Charlie Chaplin de Vaulx-en-Velin - 26 janvier 2001.
1999-2000	• **Intervention dans le cadre des Entretiens Pédagogiques de Vaulx-en Velin** organisés par l'INRP - 1999-2000 : - Table-ronde préparatoire - Publication d'un article dans le document préparatoire aux Entretiens : "Apprentissage du risque et apprentissage des langues" - Intervention dans l'atelier "Apprentissage du risque et apprentissage des langues" - Rapports oral et écrit des travaux, publiés dans les Actes des Entretiens

EXPERIENCE DE FORMATION

ASSOCIATION DES CENTRES SOCIAUX ET	**Animation d'une journée de formation. Animation de démarche et analyse : « Comment on apprend »**. Caluire 1

CULTURELS CALUIRE février 2024

SNUipp

Intervention dans stage de formation groupes départementaux 12 juin 2023

Intervention et animation d'un atelier dans les Journées sur l'Evaluation, « L'évaluation dans tous ses états ! » 18-19 sept. 2023

ATD Quart Monde

Expérimentation CIPES de ATDQM : accompagnement-formation d'une équipe d'école – 2020-2021

SUD

Formation

• *Pédagogies alternatives et syndicalisme* – Lyon – 17-18 mai 2018

- Animation d'un atelier langues
- Table-ronde sur l'évaluation avec l'ICEM

CGT-CNT-SUD

Formation

• Evaluation – Lyon 21-22 mai 2026

- Animation de démarche sur l'analyse réflexive

• *Pédagogie et syndicalisme* – Lyon – 22-23 mai 2025

- Intervention préliminaire : « Contre l'autoritarisme dans la classe, dans l'école, dans la société »
- Table-ronde
- Animation de démarche

• *Coopération contre injonctions* – Lyon – Bourse du travail – 31 mars et 1 avril 2022

- Participation à la table-ronde d'ouverture: Coopération contre injonctions

Animation d'une démarche : Luttes et indépendances en Amérique latine

• *Construire ensemble des pratiques émancipatrices. Syndicalisme et pédagogie* – Lyon – 18-19 janv. et 10-11 mars 2016

• *Individualisation ou coopération ?* – Lyon – 16-17 mai 2019

- Intervention préliminaire : Pédagogies coopératives : comment débuter dans la classe ? (avec Catherine Chabrun (ICEM)
- Animation d'un atelier : « J'aime, j'aime pas… et Comment construire le contrat didactique/pédagogique »

CRI PACA
(Centre de ressources illétrisme de la région Provence-Alpes-Côte d'Azur)

Formation des formateurs du CRI PACA :

• *La BD comme support d'apprentissage de la langue : L'articu linguistique et du culturel* - Marseille – 27-28 nov. 2017

• *Comment travailler la grammaire et le vocabulaire en langues ?* - Marseille – 12-13 décembre 2013

• *Favoriser la coopération et la dynamique d'un groupe d'apprenants* - Marseille – 25-26 avril 2016

CIEF
(Centre international d'études françaises – Lyon 2)

Formation des formateurs du CIEF dans le cadre de leurs Journées d'Etude : L'évaluation – Lyon, Université Lyon 2, 18 juin 2013.

AEFTI
(Association pour l'enseignement et la formation des travailleurs

Formation de formateurs dans le cadre d'Euralpha – Mâcon – 27 octobre 2011.

immigrés et de leurs familles)	
CARREFOUR ARNAUD BERNARD Toulouse	**Intervention dans le cadre des Conversations socratiques** organisées par le Carrefour Culturel Arnaud Bernard : *L'enseignement des langues* (avec Michel Billières – Université Toulouse Le Mirail) - 28 septembre 2011.
DAAEFOP (Dijon) (Délégation Académique à l'action éducative et à la formation des personnels)	**Intervention dans le cadre du Colloque** *Faire réussir les élèves en difficulté : un défi pour nos métiers ?*, 20 avril 2009.
PJJ (Protection judiciaire de la Jeunesse)	**Formation de formateurs** : Du désir de transmettre au plaisir d'apprendre, PTF Lyon, 21-22-23-24 mai 2007 et 3-4-5-6 juin 2008
FORMATION CONTINUE LYON 2	**Responsable de stages dans le cadre du PAF** (Plan académique de Formation) toutes langues, actions présentées par la Formation Continue du Centre de Langues de Lyon 2 : *Du contrôle à l'évaluation* – janvier 2006 et janvier 2007.
FORMATIONS A L'ETRANGER	**MAROC** (2008 et 2009) • Institut français : Formation des enseignants de Meknès - *Imaginer, créer, apprendre. La construction des savoirs en langues* - *Le cinéma comme support pour l'apprentissage d'une langue et d'une culture étrangère* • AFEFE : Lycée français de Rabat : *Pratique actionnelle de la langue : grammaire, vocabulaire et CECRL* **SUISSE** (2008) • Genève : *Du contrôle à l'évaluation* • Lugano : *La différenciation* **Espagne** **• Intervention dans le cadre du VIII° Congrès international franco-espagnol E-GRAPHELES « Communication et enseignement des langues dans les environnements numériques ». Conférence le 15 octobre : « L'apprentissage du vocabulaire et de la grammaire dans la classe de langue étrangère »** - Las Palmas de Gran Canaria, 14-16 octobre 2026 **• Voyage d'observation en Espagne dans le cadre de Convergence(s) : Mobilité en Espagne ERASMUS +** - Barcelona et Valencia 10-15 novembre 2025 **• Intervention aux 6ème Rencontre FLE de Barcelone** *A la croisée des chemins entre innovation pédagogique et innovation technologique : où en est-on ?*, organisées par la Maison des langues (EMDL) (15 nationalités représentées) – 18-19 novembre 2011 – Barcelone (Espagne) - Conférence inaugurale : « Activité de l'élève et situations d'apprentissage » - Animation de 2 ateliers : « Articuler le linguistique et le culturel ». **• Conférence et atelier aux 26èmes Journées pédagogiques de l'APFG, Santiago de Compostela**, *La mélodie de la langue française : on s'y at-TACHE !* 2012 **• Intervention à Hispaformation, Madrid**, *Animation d'une*

démarche sur Le conte et conférence : L'art et la littérature en classe d'espagnol, 2021

BELGIQUE

- **Lire et écrire** (depuis 2004 jusqu'à aujourd'hui) – Bruxelles, Liège, Namur, Charleroi :

• *Apprendre une langue par la co-construction des savoirs* – 2004, 2005, 2006 (2), 2007
• *Imaginer, créer, apprendre. La construction des savoirs en langues* – 2007 et 2008 (Université de Printemps), 2008, 2009, 2010
• *Le cinéma : passer de la consommation à l'activité intellectuelle* – 2007, 2012, 2013, 2024
• *Former à l'évaluation* - 2010
• *Comment travailler la grammaire, le vocabulaire et l'orthographe en langues ?* - 2012
• *L'auto-socio-construction dans l'apprentissage des langues, des concepts en actes- 2012*
• *La démocratie au cœur des savoirs* -2014
• *Le vocabulaire* - 2015
• *Construire la coopération et l'autonomie dans un groupe d'apprenants* – 2015
• *Pourquoi et comment évaluer les progrès des apprenants* – 2016
• *L'auto-socio-construction dans l'apprentissage des langues* – 2017
• *Comment travailler l'activité cinéma en alphabétisation* – 2018, 2023, 2024
• *Organiser les apprentissages dans des classes hétérogènes* – 2018, 2019
• *Quand travailler avec un groupe hétérogène devient une véritable opportunité* – 2019, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026
• *Une sortie avec son groupe ? La préparer, l'exploiter !* 2019, 2020
• *Rencontre à distance : « Partir de leurs erreurs. Un pari ou une réalité ? »* 2021
• *Accompagnement à la construction d'une formation en didactique de l'oral* – Bruxelles – 2020-2022
• *L'articulation entre la gestion des groupes hétérogènes et la pédagogie de projet* I et II – 2022-2023
• *Construction de démarches d'autosocioconstruction en grammaire* – 2023, 2025

- **RPé (Rencontres pédagogiques d'Eté)** organisées par CGE (Changements pour l'Egalité) - Namur
Animation d'un stage – "Imaginer, créer, apprendre en langues".- 16-17-18 août 2005

- **Harmonisation sociale schaerbeekoise asbl – Bruxelles**

• *L'auto-socio-construction dans l'apprentissage des langues* – 2017
• *Construction de démarches d'autosocioconstruction en grammaire* - 2022

- **SEGEC**

Formation : Développer les compétences à l'oral en français -

expression et compréhension - pour préparer l'entrée dans la lecture et l'écriture » - enseignants qui s'adressent à des adolescents dans le dispositif d'accueil des primo-arrivants (DASPA) – 10 février 2020

- **CRIPEL** (Centre Régional pour l'Intégration des Personnes Etrangères ou d'origine étrangère de Liège) **Visioconférence** dans le cadre du séminaire « De la grammaire l'oral à la grammaire de l'écrit »

CEPEC (Centre d'Etudes Pédagogiques pour l'Expérimentation et le Conseil)

-Formations depuis 2002

• *Imaginer, créer, apprendre en classe d'espagnol* - 2002
• *Construire des situations d'apprentissage en espagnol* – 2004
• *Pour des situations d'apprentissage motivantes en espagnol* - 2005
• *Développer l'activité et la motivation en classe d'espagnol* – 2006, 2007
• *Les contenus culturels en classe d'espagnol* – 2007, 2008, 2009
• *Du contrôle à l'évaluation* – 2007, 2019
• *Grammaire, vocabulaire et CECRL* – 2008
• *Formation professeurs stagiaires, toutes langues - mi-carrière* – 2009
• *Le cinéma : passer de la consommation à l'activité intellectuelle* – 2009, 2010, 2018
• *Mettre en œuvre la perspective actionnelle en classe d'espagnol* – 2011
• *La production écrite en classe d'espagnol* – 2011, 2014, 2019
• *L'oral en classe d'espagnol* – 2012, 2015
• *Formation des stagiaires CAER PC (*préparation à l'oral du concours) - 2012
• *L'apprentissage de l'anglais et la difficulté scolaire* - 2014
• *Formation professeurs stagiaires, toutes langues*
• *Apprentissage de l'anglais et difficulté scolaire* 2014
• *Activités langagières et scénario d'apprentissage* – 2014, 2017
• *Développer (Favoriser) les interactions en classe d'espagnol* 2017, 2020
• *Favoriser les interactions en classe d'espagnol* – 2020

-Intervention dans le cadre de la préparation CAFEP et CAER : Les activités de réception en classe d'espagnol – 8 février 2021

IUFM ESPE INSPE FORMATION CONTINUE DAFAP/DIFOP/DAFOP

2025

• **Animation dans le cadre d'un stage de formation continue** - Académie de Créteil 15 mai 2025
• **Intervention à l'INSPE de Livry-Gargan sur l'évaluation. Animation d'un atelier + participation à la table-ronde** – Livry-Gargan 25 juin 2025

2019

• **Intervention REP Rouen** : " *L'évaluation formative au cœur d processus d'apprentissage et outil au service de l'autorégulation* ", collège Camille Claudel à Rouen, avec débat à Canopé – 4 décembre 2019

• **Stage d'établissement** : *Articuler autonomie de l'élève et travail coopératif en groupes, l'auto-socio-construction des savoirs* 2ème partie - Neuville/Saône (69) 21 mai 2019
• **Intervention à l'ESPE de Nancy** – Journée de formation langues (M. A. Médioni)
Animation d'une démarche : Le conte. Travailler la cohérence et la cohésion – 24 avril 2019
2018
• **Stage d'établissement** : Articuler autonomie de l'élève et trava coopératif en groupes, l'auto-socio-construction des savoirs 1ère partie - Neuville/Saône (69)19-20 novembre 2018
• **Intervention à l'ESPE de Nancy** – Journée de formation langues (étudiants, enseignants, formateurs, IPR) 17 janvier
2017
• **Intervention à l'ESPE de Lyon** : Les mercredis de l'ESPE co-organisés avec CANOPE – 3 interventions du CAPE : GFEN (MA Medioni : *De l'exclusion à l'inclusion : mettre l'analyse dans le bon sens*) ICEM et PEP – 13 décembre 2017
• **Intervention au Lycée international de Lyon** auprès des enseignants engagés dans un projet Erasmus – 13 nov. 2017
2016
Stage d'établissement *Activités langagières et scénario d'apprentissage* – Lycée Sainte Clotilde, Strasbourg – 14-15-16 nov. 2016
2015
Intervention à l'ESPE de Tulle (19) auprès des étudiants de M (M.-A. Médioni et Agnès Mignot) 8 octobre 2015
2014
Stage d'établissement *Travailler en classe hétérogène* – Collège Vaugelas, Meximieux (69) - 28-29-30 janvier 2014
2013
Stage d'établissement *Comment mobiliser les élèves et les mettre en activité ?- 2* – Lycée Doisneau - Vaulx-en-Velin (69) - 12-13-14 mars 2013
2012
• **Intervention auprès de l'équipe ressource en langues vivantes du Vaucluse** : *Compréhension/conscientisation* et *Articulation du linguistique et du culturel* (2) – 11 juin 2012, Fontaine de Vaucluse (84)
• **Intervention auprès des professeurs stagiaires d'espagnol** (+ formateurs), Voiron (38) – 14 mars 2012
• **Stage d'établissement** *Comment mobiliser les élèves et les mettre en activité ?*- Collège H. Barbusse, Vaulx-en-Velin (69) - mars 2012
2011
• **Stage d'établissement** *Comment mobiliser les élèves et les mettre en activité ?*- Lycée Doisneau, Vaulx-en-Velin (69) – 8-9-10 novembre 2011
• **Intervention auprès de l'équipe ressource en langues vivantes du Vaucluse** : *Compréhension/conscientisation* et *Articulation du linguistique et du culturel* (1) – Avignon (84) – 8 avril 2011
2010
• **Journée de formation pour les PLC2,** *Art et démarche actionnelle en espagnol* – Angers (49) - 26 mai 2010

• **Formation en didactique** des PCL d'espagnol, lauréats du CAPES interne d'Espagnol (2009-2010)

2009

Intervention à l'IUFM d'Aix-Marseille le 27 mai 2009 (formation de formateurs) : *Situation d'apprentissage/Situation d'évaluation*

2008

Intervention à l'IUFM d'Angers les 11 et 12 décembre 2008 : *Agir scolaire, agir social. Des situations-problèmes authentiques pour engager élèves et apprenants dans des activités non simulées*

2007

• **Intervention** à l'IUFM d'Angers les 16 et 17 mars 2007 : *Nouvelles perspectives, nouveaux enjeux : enseigner l'espagnol aujourd'hui (collège-lycée)*

• **Intervention** à l'IUFM de Grenoble le 23 novembre 2007 : *Motiver les élèves par l'écriture*

• **Stage d'établissement** *La motivation en classe de langue* – Lycée Lumière Lyon – 3-4 et 18 mai 2007

• **Intervention** à l'IUFM d'Aix-Marseille dans le cadre de la formation des stagiaires PCL le 2 mai 2007 : *Contenus linguistiques et culturels dans la perspective du CECRL*

2001

• **Intervention** dans le cadre d'un stage REP, collège Elsa Triolet à Vénissieux : *Etre créateur de ses apprentissages*, 17 et 18 décembre 2001

• **Intervention** à l'IUFM de Lyon, dans le cadre d'un parcours sur les mouvements pédagogiques : *L'accord du participe passé*, le 13 novembre 2001

• **Intervention** à l'IUFM d'Aix-Marseille dans le cadre de la formation des stagiaires PCL le 8 mars 2001 : *Comment travailler le vocabulaire et la grammaire ?*

• **Responsable** du Stage National Langues GFEN proposé comme module-centre aux étudiants de l'IUFM de Lyon : 29-30 et 31 octobre 2000, suivi d'une 2ème session les 17 et 18 février 2001 à St-Genis-Laval (69)

2000

• **Intervention** dans le cadre d'un stage REP, collège H. Barbusse à Vaulx- Velin : *Comment placer l'élève au centre de la construction de son propre savoir : quelles pratiques pédagogiques ?* (10 novembre 2000)

• **Intervention** autour de la publication de l'ouvrage *Réussir en langues,* à l'IUFM d'Aix-Marseille (mars 2000), Lyon (mai 2000) et Tours (janvier 2001 – CDDP)

• **Interventions** en 1999 et 2000 dans le cadre de la formation des stagiaires PCL, en espagnol, *L'apprentissage avec des publics dits "difficiles"*

• **Interventions** dans le cadre de la formation de stagiaires PCL et néo-titulaires à L'IUFM de Villeurbanne, *L'apprentissage et le travail en équipe* – janvier et mai 2000

• **Interventions** dans le cadre de stages à la demande :
- stage ZEP *Citoyenneté,* Collège Victor Schoelcher –1999
- *Formation des délégués,* Collège de Mions - 2000

1999 jusqu'à aujourd'hui

Responsable de stages dans le cadre du PAF (Plan

académique de Formation) en espagnol, toutes langues, et à propos de la relation pédagogique, actions présentées par le Groupe Français d'Education Nouvelle (GFEN) :
- *Ils échouent : changeons nos pratiques* – 1992, 1993 (2), 1994
- *La non-motivation est-elle une fatalité* ? 1993, 1997, 2002, 2003
- *L'hétérogénéité, un levier pour l'apprentissage* – 1996, 2002
- *Violence et construction des savoirs* – 1999, 2001, 2002, 2003
- *Imaginer, créer, apprendre en classe d'espagnol* – 2001, 2002, 2003, 2004, 2006, 2008, 2009, 2016
- *L'œuvre d'art en classe d'espagnol* – 2004, 2005, 2006, 2007 (2), 2014
- *Violences, conflits, incivilités : quelles réponses pédagogiques ?* - 2004, 2005, 2006
- *Travailler en classe hétérogène* – 2005, 2006
- *Nouveaux publics, nouvelles questions* – 2005
- *Activité et motivation en classe d'espagnol/de langues* – 2005, 2007 (2), 2010
- *Les contenus culturels en classe d'espagnol* – 2007, 2009
- *Grammaire, vocabulaire et CECRL* – 2008, 2009, 2010
- *Le cinéma : passer de la consommation à l'activité intellectuelle* – 2009, 2010, 2011, 2018
- *Le projet en classe d'espagnol* – 2017 (2)
- *Développer les interactions en classe d'espagnol* – 2018 (2)
- *Apprendre ça s'apprend* - 2022

MAFPEN

Formatrice à la MAFPEN de Lyon depuis 1985 pour des stages présentés par le GFEN dont plusieurs stages de langues : *Imaginer, créer, produire en classe de langue* (animé à plusieurs reprises) ; *Des savoirs pour un monde solidaire*. Egalement : *Ils échouent : changeons nos pratiques*
Animation d'un stage en collaboration avec l'Université de St-Etienne (E. Samper) : *Le portrait dans la peinture espagnole du Siècle d'Or : Le Greco et Vélasquez* - 1989
Membre de la Commission Actions Transversales (devenue : Education et Changements) à la MAFPEN de Lyon à partir 1991.

STAGES, COLLOQUES ET UNIVERSITES D'ETE GFEN

2025

• Interventions sur l'évaluation pour le groupe du Lyonnais du GFEN – Vénissieux 5 avril et 14 juin 2025
• Animation d'une démarche sur l'évaluation lors du Congrès du GFEN – 31 octobre 2025

2023

Animation de la démarche « Le réceptionniste » pour le Groupe d Paris du GFEN – Bourse du Travail Paris, 27 septembre

A partir de 2012

Co-responsable des Séminaires GFEN sur la démarche d'auto-socio-construction du savoir – Vénissieux (69) :
- 21 et 22 juin 2014 : la place du langage dans la DASCS : verbalisation et conscientisation

- 1 et 2 juin 2013 : l'articulation de l'auto et du socio dans la démarche d'auto-socio-construction du savoir
- 2 et 3 juin 2012 : L'animation de la démarche d'auto-socio-construction du savoir

2011 **Co-responsable du Colloque de "Première rencontre éducative de Vaulx-en-Velin"**, en partenariat avec le Groupe du Lyonnais du GFEN et le GREN (Groupe Romand d'Education Nouvelle) – Vaulx-en-Velin (69) - 25-26 novembre 2011

A partir de 2010 **Responsable et animatrice des Rendez-vous du Secteur Langues du GFEN** à Vénissieux :

- RV 21 : 12 avril 2024 – *La poésie en classe de langues*
- RV 20 : 6 avril 2024 – *Motivaion ? Mobilisation ? Engagement ?*
- RV 19 : 15-16 février 2020 - *Construire des situations d'apprentissage.*
- RV 18 : 2-3 février 2019 : *A tous les niveaux ?* Intervention de Eveline Charmeux, Professeur honoraire IUFM Toulouse.
- RV 17 : 24-25 mars 2018 : *Le ludique en classe de langues*. Intervention de Elisabeth Bautier (Professeure, Université Paris 8, Equipe Circeft Escol)
- RV 16 : 18-19 oct. 2017 : *Langue, culture et pédagogie*. Intervention de Christian Puren (Professeur émérite de l'Université Jean Monet de Saint-Etienne, Président d'honneur de l'APLV)
- RV 15 : 25-26 mars 2017 : *Le corps dans la classe de langues*. Intervention de Joëlle Aden (ESPE Paris-Est-Créteil)
- RV 14 : 19-20 nov. 2016 : *La littérature en classe de langues*. Intervention de Maria-Alice Médioni
- RV 13 : 12-23 mars 2016 : *Présentiel et distanciel*. Intervention de Bruno Devauchelle (Chargé de mission TICE, Professeur associé à l'Université de Poitiers)
- RV 12 : 7-8 nov. 2015 : *De l'ambition pour tous !* Intervention de Marie-Aleth Grard (Vice-présidente de ATD Quart Monde, Rapporteure au CESE de « Une école de la réussite pour tous »)
- RV 11 : 21-22 mars 2015 : *La perspective actionnelle, toujours d'actualité (!?)*. Intervention de Margaret Bento (Professeur, Université Paris-Descartes)
- RV 10 : 11 et 12 octo. 2014 : *La régulation des apprentissages en classe de langue*. Intervention de Charles Hadji (Philosophe, Professeur émérite Université Grenoble Alpes, Laboratoire des Sciences de l'Education)
- RV 9 : 12 et 13 avril 2014 : *Les situations complexes*. Intervention de Christian Puren (Professeur émérite de l'Université Jean Monet de Saint-Etienne, Président d'honneur de l'APLV)
- RV 8 : 19 et 20 octobre 2013 : *La question du vocabulaire*
- RV 7 : 13 et 14 avril 2013 : *Mythes et héros*
- RV 6 : 20 et 21 octobre 2012 : *Construire des*

situations d'apprentissage
- RV 5 : 28 et 29 avril 2012 : *L'oral en classe de langues*
- RV 4 : 8 et 9 octobre 2011 : *Les compétences. S'en méfier et/ou s'en saisir ? A quelles conditions ?* - Intervention de Bernard Rey (Professeur en Sciences de l'éducation, Université Libre de Bruxelles).
- RV 3 : 14 et 15 mai 2011 : *Grammaire, vocabulaire, CECRL*
- RV 2 : 15 et 16 janvier 2011 : *Comment travailler les aspects culturels en langues ?*
- RV 1 : 25 et 26 septembre 2010 – *Apprentissage et conscientisation des apprentissages*

A partir de 200 **Responsable et animatrice de l'Université d'Eté du Secteur Langues du GFEN** (Groupe Français d'Education Nouvelle) à Vénissieux :

- UE 18 - 21-24 août 2026 – *Plaisir d'enseigner, plaisir d'apprendre en classe de langues … et ailleurs*
  Animation de démarche
  Intervention de Marie Vergnon
- UE 17 - 22-25 août 2025 – *En classe de langues, (se) jouer des contraintes, bousculer les modèles*
  Ouverture et clôture de l'UE
  Animation de démarche
  Intervention de Gilles Herreros
- UE 16 - 20-23 août 2024 – *Toutes et tous capables en langues… et ailleurs. L'école n'est pas l'hôpital !*
  Ouverture et clôture de l'UE
  Animation de démarche
  Intervention de Jacques Bernardin, Président du GFEN
- UE 15 – 22-25 août 2023 - *Les « fondamentaux » dans l'apprentissage des langues*
  Ouverture et clôture de l'UE
  Animation de démarche
  Intervention de Véronique Castellotti, Université de Tours
- UE 14 - 22-25 août 2022 – *Etonner et s'étonner. Mettre l'intelligence en mouvement*
  Ouverture et clôture de l'UE
  Animation de démarche
  Intervention de Joris Thievenaz, professeur des universités en Sciences de l'Education et de la formation, Paris Est Créteil (UPEC)
- UE 13 - 20-23 août 2021 – *La place du linguistique dans le développement de l'autonomie langagière*
  Ouverture et clôture de l'UE
  Animation de démarche
  Intervention de Jean-Marc Defays, professeur de l'Université de Liège (Belgique), Service de didactique et de méthodologie du français langue étrangère et l'Institut Supérieur des Langues Vivantes
- UE 12 - 20-23 août 2020 – *Reprendre ! Le défi d'une rentrée extraordinaire…*
  Ouverture et clôture de l'UE
  Animations de démarche
  Intervention de Anne Barrère, professeure en sciences

de l'éducation à l'Université de Paris.

- UE 11 - 20-23 août 2019 – *L'ordinaire de la classe*
  Ouverture et clôture de l'UE
  Animations de démarche
  Intervention de Dominique Bucheton, professeure honoraire faculté d'éducation de Montpellier laboratoire LIRDEF.
- UE 10 - 21-24 août 2018 : *Langues et citoyenneté*
  Ouverture et clôture de l'UE
  Animations de démarche
  Intervention de Jacques Bernardin, Président du GFEN
- UE 9 - 22-25 août 2017 : *Changer ses pratiques : entre remaniements, déplacements, renversements et coups de balais*
  Ouverture et clôture de l'UE
  Animations de démarche
  Intervention de Olivier Maulini, Professeur, Université de Genève S
- UE 8 - 22-25 août 2016 : *Réussir en langues. Savoirs, gestes et situations à construire*
  Ouverture et clôture de l'UE
  Animations de démarche
  Intervention de Jean-Paul Narcy-Combes, Professeur émérite, Sorbonne Paris 3, et de Marie-Françoise Narcy-Combes, Professeur émérite, Université de Nantes
- UE 7 - 24-26 août 2015 : *Débuter : premiers pas, premiers actes, premiers essais… pour l'apprenant, pour l'enseignant*
  Ouverture et clôture de l'UE
  Animations de démarche
  Intervention de Philippe Meirieu, pédagogue, Professeur, Université Lyon 2.
- UE 6 - 25-27 août 2014 : *Ethique et évaluation*
  Ouverture et clôture de l'UE
  Animations de démarche
  Intervention de Bernard Rey, Professeur, Université Libre de Bruxelles.
- UE 5 - 20-23 août 2013 : *L'enseignant de LE : un praticien réflexif* (en préparation)
  Ouverture et clôture de l'UE
  Animations de démarche
  Intervention de Sabine Kahn, Université Libre de Bruxelles.
- UE 4 - 21-24 août 2012 : *Enseigner les langues étrangères : une question de méthodes ?*
  Ouverture et clôture de l'UE
  Animations de démarche
  Intervention de Jean-Paul Narcy-Combes, Professeur, Université Sorbonne nouvelle-Paris 3, DILTEC.
  UE 3 - 23-25 août 2011 : *Les paradoxes du Cadre* –
  Ouverture et clôture de l'UE
  Animations de démarche
  Intervention de Olivier Maulini, Professeur à l'Université de Genève, LIFE.

- UE 2 - 24-26 août 2010 : *Construire des compétences : quels choix pédagogiques et didactiques –* Animations de démarche
  Intervention de Eveline Charmeux, Professeur honoraire IUFM Toulouse.
- UE 1 - 26-28 août 2009 : *Réussir en langues de l'école à l'université* – Intervention de Christian Puren, Professeur émérite de l'Université Jean-Monnet de Saint-Etienne, CELEC-CEDICLEC.

2008-2010 — **Interventions aux Rencontres Nationales sur l'Aide**, Saint-Denis : L'aide ? Comment faire pour qu'ils s'en passent ?

2003 et 2007 — **Intervention aux Rencontres Internationales du LIEN** (Lien International d'Education Nouvelle) juillet 2003 Malonne (Belgique) et juillet 2007 Marcy (France)

2000-2001 — **Stage National Langues** : 29-30 et 31 octobre 2000, suivi d'une 2ème session les 17 et 18 février 2001 à St-Genis-Laval (69).

1998 — **Intervention au Congrès de la FNAREN** (Fédération Nationale des Associations de Rééducateurs de l'Education Nationale), *L'école au cœur des cultures* : animation d'un atelier sur la question du genre en grammaire : *La grammaire : problème formel ou problème culturel ?,* 22 mai 1998

A partir de 1992 — **Co-responsable de colloques et de journées d'études**, sur des questions d'enseignement et d'apprentissage, réunissant chercheurs universitaires et praticiens de terrain, organisés par le GFEN :

• Colloque *Quelles utopies pour aujourd'hui ? Education – Egal Emancipation* organisé par le GFEN (Groupe du Lyonnais, Secte Langues et groupe Provence) et le GREN, en partenariat avec la de, 16-17-18 Septembre 2016, Villeurbanne.
• Colloque *Avons-nous encore besoin de la pédagogie ?* organisé par le GFEN et le GREN, en partenariat avec la ville de Lyon, 8-9-10 octobre 2010, Lyon
• Organisation des JNE de l'Institut Henri Wallon, les 8 et 9 mai 2010 : *Les écrits professionnels*
• Colloque *Ecole, le champ des possibles : 5 défis pour les 10 ans à venir*, en partenariat avec la Chronique sociale - 24-25 novembre 2006 à Lyon
• Colloque *Des savoirs pour un monde solidaire*, mars 2004 à Vénissieux (69)
• Colloque *L'entrée dans la culture écrite : un enjeu de démocratie*, 23 – 24 - 25 février 2001 à Vénissieux et Saint-Priest (69)
• Rencontres Nationales d'Aubervilliers : *Les banlieues du savoir*, Aubervilliers, 1999
• Colloque *Violence et Education*, Vénissieux, 1998
• Colloque *Savoirs et citoyenneté dans les banlieues et ailleurs*, Vénissieux, 1995
• Colloque *La démarche de projet : une pédagogie de l'émancipation ?,* Villefontaine, 1992

Depuis 1998 **Participation à diverses Universités d'Eté** et animation

FORMATION D'ETABLISSEMENTS

Stage d'établissement : *Articuler autonomie de l'élève et travail coopératif en groupes, l'auto-socio-construction des savoirs* 2ème partie - Neuville/Saône (69) 21 mai 2019
Stage d'établissement : Articuler autonomie de l'élève et travail coopératif en groupes, l'auto-socio-construction des savoirs 1ère partie - Neuville/Saône (69)19-20 novembre 2018
• **Stage d'établissement** *Activités langagières et scénario d'apprentissage* – Lycée Sainte Clotilde, Strasbourg – 14-15-16 nov. 2016
• **Stage d'établissement** *Comment mobiliser les élèves et les mettre en activité ?- 2* – Lycée Doisneau - Vaulx-en-Velin (69) - 12-13-14 mars 2013
• **Intervention auprès des professeurs stagiaires d'espagnol** (+ formateurs), Voiron (38) – 14 mars 2012
• **Stage d'établissement** *Comment mobiliser les élèves et les mettre en activité ?*- Collège H. Barbusse, Vaulx-en-Velin (69) – mars 2012
• **Stage d'établissement** *Comment mobiliser les élèves et les mettre en activité ?*- Lycée Doisneau, Vaulx-en-Velin (69) – 8-9-10 novembre 2011
• **Stage d'établissement** *Travailler en classe hétérogène* – Collège Vaugelas - Meximieux (69) - 28-29-30 janvier 2014
• **Stage d'établissement** *Comment mobiliser les élèves et les mettre en activité ?- 2* – Lycée Doisneau,Vaulx-en-Velin (69) – 13-14 mars 2013
• **Stage d'établissement** *Comment mobiliser les élèves et les mettre en activité ?* - Collège H. Barbusse, Vaulx-en-Velin (69) – 7-8-9 mars 2012
• **Stage d'établissement** *Comment mobiliser nos élèves et les mettre en activité ?* - Lycée Doisneau, Vaulx-en-Velin (69) – 8-9-10 novembre 2011
• **Stage d'établissement** *Activité et motivation en classe de langue étrangère.* Collège-Lycée N.D de Mongré, Villefranche/ Saône (69) - 20-21-22 novembre 2012
• **Stage d'établissement** *Pédagogie de l'activité* – Ecole LE DEVOIR, Châlon/Saône (71) – 2 février 2011

TRAVAUX et RESPONSABILITES

PUBLICATIONS

Ouvrages publiés à titre de seul auteur
• **2026**
MEDIONI M.-A. (2016). Les paradoxes de l'éducation. Tome 1 : Apprendre et Faire (144 p). Tome 2 : Enseigner et Former (144 p). Tome 3 : Evaluer (108 p). Lyon : Chronique sociale
• **2016**
MEDIONI M.-A. (2016). *L'évaluation formative au cœur du*

processus d'apprentissage. Des outils pour la classe et pour la formation. Lyon : Chronique sociale. 207 p.

• 2011

MEDIONI M-A. (2011). *Enseigner la grammaire et le vocabulaire en langues*. Lyon : Chronique Sociale. 240 p.

• 2005

MEDIONI M-A. (2005). *L'art et la littérature en classe d'espagnol*. Lyon : Chronique Sociale. 180 p.

• 1979

MEDIONI M-A. (1979). *El Cantón de Cartagena*. Madrid : Siglo veintiuno de España editores. 167 p.

Ouvrages coordonnés et publiés en collaboration :

• 2016

GFEN (2016). *Débuter en langues. Pratiques de classe et repères pour enseigner.* Lyon : Chronique sociale.

• 2010

GFEN (2010). *25 pratiques pour enseigner les langues*. Lyon : Chronique Sociale. 320 p.

• 2002

GFEN (2002). *(Se) construire un vocabulaire en langues*. Lyon : Chronique Sociale. 243 p.

GFEN (2002). A *construção dos saberes e da cidadania. Da escola à cidade*. Porto Alegre : Artmed. 254 p.

• 2001

GFEN (2001). *Repères pour une Education Nouvelle : enseigner et (se) former.* Lyon : Chronique Sociale. 160 p.

• 1999

GFEN (1999). *Réussir en langues. Un savoir à construire*. Lyon : Chronique Sociale. 300 p. 2ème édition : novembre 2002, 3ème édition : 2010

• 1996

GFEN (1996). *Construire ses savoirs. Construire sa citoyenneté. De l'école à la cité*. Lyon : Chronique Sociale. 315 p.

Voir aussi *Articles, Entretiens, Travaux*
https://ma-medioni.fr/

RESPONSABILITES

2012	**Membre du Comité d'organisation de la X° Rencontre Internationale du GERES** : Interculturalité en espagnol de spécialité – Lyon 2 – 21-22 et 23 juin 2012
2011	**Membre du Comité Editorial des langues Modernes** (APLV) à partir de février 2011
2005	**Membre du Comité d'organisation du Colloque ACEDLE et Centre de Langues de Lyon 2** : Recherches en Didactique des Langues, Lyon 2, 16-17 et 18 juin 2005
2008	**Membre du groupe de pilotage de l'Institut Henri Wallon (GFEN)**
1999	**Responsable du Secteur Langues du GFEN**

1991 (depuis)	**Membre du Bureau National du GFEN**
1991	**Membre de la Commission Actions Transversales** (devenue : Education et Changements) à la MAFPEN de Lyon à partir 1991.

PROJETS
menés dans le cadre professionnel (dans le secondaire)

ECHANGES	Echanges avec l'Espagne Participation au projet LINGUA en 1993 Coordination du Projet Echanges Internationaux au Lycée Jacques Brel.
INFORMATIQUE	Responsable de la mise en place d'un pôle informatique au CDI du Lycée pour le travail autonome des élèves en 1991.
FORMATION	Responsable de la formation des délégués au Lycée
ENTRAIDE	Participation à la création du Lieu A(p)prendre au Collège Paul Eluard en 1984 Création du Groupe d'Entraide au Lycée Jacques Brel en 1988.
TRAVAIL EN EQUIPE	A travers tous les projets ci-dessus mais aussi : • Projet Langues • Projet d' Etablissement • Liaison 3ème-2de • Orientation concertée 1988-1991