

Maria-Alice MEDIONI  
130 rue Saphir  
69360 TERNAY  
Tél : 04 72 24 85 63 – 06 61 71 27 23  
Courriels : [Maria-Alice.Medioni@univ-lyon2.fr](mailto:Maria-Alice.Medioni@univ-lyon2.fr) - [Maria.Alice.Medioni@gmail.com](mailto:Maria.Alice.Medioni@gmail.com)  
Née le 22/9/1952  
Mariée  
2 enfants, 2 petits-enfants  
Retraitée

## **FORMATION**

- 2009** **Thèse de doctorat** soutenue le 20 octobre 2009 à l'Université Paris Vincennes-Saint-Denis  
*Situations d'apprentissage et activité des élèves en langues vivantes étrangères. Analyse d'une mise en situation en espagnol*  
Jury :  
Mme Danielle CHINI, Professeur en Langues et Littératures anglaises et anglo-saxonnes, Université de Pau et des Pays de l'Adour  
M. Philippe MEIRIEU, Président du jury, Professeur en Sciences de l'Education, Université Lumière Lyon 2 - ISPEF  
M. Jean-Yves ROCHEX, Directeur de recherche, Professeur en Sciences de l'Education, Université Paris 8 Vincennes-Saint-Denis  
M. Michel TOZZI, Professeur émérite en Sciences de l'Education, Université Paul Valéry-Montpellier.
- 1982** **DEA en Espagnol**  
Université de Lyon
- Juin 1975** **Agrégation et CAPES d'Espagnol**
- Juin 1974** **Maîtrise d'Espagnol**  
Université de Lyon
- Juin 1973** **Licence d'Espagnol**  
Université de Lyon
- Juin 1972** **DUEL d'Espagnol**  
Université de Lyon
- Juin 1971** **IPES d'Espagnol**  
Université de Lyon

## **EXPERIENCE**

### **PROFESSIONNELLE**

**2002 jusqu'au 31 janvier 2013**

**PRAG d'espagnol au Centre de Langues de l'Université Lumière Lyon 2**

- Coordination de l'espagnol depuis septembre 2010
- Enseignement de l'espagnol dans le cadre de la préparation au CLES (Certificat de langue de l'enseignement supérieur)
- Enseignement d'Ouverture (EO) : Apprendre l'espagnol à travers le cinéma et la littérature
- Didactique des langues (LMD 3ème année) : histoire des méthodologies, stratégies d'apprentissage, grammaire, vocabulaire, relation d'aide, erreur, évaluation
- Master 2 de Didactique des langues et TICE : responsable des cours de
  - évaluation
  - mises en situation
  - situations d'apprentissage et préparation de stages
- FC en espagnol
- Animation d'un groupe de travail et de réflexion sur l'enseignement-apprentissage des langues étrangères : Enseigner et apprendre au Centre de Langues
- Coordination et organisation de la Journée d'Etude : "Enseigner les langues à l'Université Lumière Lyon 2" – 3 juin 2010
- Coordination et évaluation du projet BQF : "Dispositif pour les langues CLES en L3 - 2011-2012".

**Septembre 2001 à juin 2002**

**ATER d'Espagnol à l'IUFM de Lyon**  
Formation PE ET PCL.

**1997 à juin 2001**

**Maître de stage second degré**

Accueil de stagiaires IUFM depuis 1991

Accompagnement de stagiaires en responsabilité depuis 1997.

**Octobre 1996 à juin 2001**

**Enseignante vacataire d'Espagnol** - Département des Langues

Romanes - Université Lumière, Lyon 2 - Chargée du TD "Théorie et

Pratique de la langue" - Dominante 2 puis du TD "Grammaire et Pratique de la langue" pour spécialistes depuis 1998.

**Septembre 1996 à juin 2001**

**Enseignante vacataire d'Espagnol** - Centre de Langues Université Lumière, Lyon 2 - Opération Langues - Stage intensif.

**Octobre 1993 à 1997**

**Membre du Jury du CAPES externe d'Espagnol**

**Mars 1992**

**Participation au stage organisé par l'Inspection Générale d'Espagnol** (formateurs de formateurs – Sèvres).

**Septembre 1987  
à juin 2001**

**Professeur d'Espagnol au Lycée Jacques Brel** - Vénissieux  
- exerçant dans les classes de 2de, 1ère et Terminale, et en  
classe Préparatoire, voie économique, depuis la rentrée 1993  
jusqu'en juin 2000 (suppression de la classe).

**Septembre 1976  
à septembre 1987**

**Professeur d'Espagnol au Collège Paul Eluard et au  
Collège Elsa Triolet** (jusqu'en 1981) – Vénissieux - exerçant  
dans les classes de 6ème, 5ème (LV1), 4ème et 3ème, puis  
seulement en classe de 4ème et 3ème (suppression de  
l'Espagnol LV1).

**Septembre 1975  
à septembre 1976**

**CPR de Lyon** - une classe de 2de en responsabilité au Lycée  
Ampère Saxe - Lyon.

## COMMUNICATIONS

**2014**

- **Intervention dans le cadre des Journées pédagogiques de l'APEG** (Association des professeurs d'Economie-Gestion) : *L'innovation* - CRDP Clermont-Ferrand –27-29 nov. 2014.
- **Intervention à l'Université de Mons (Belgique) Faculté de Traduction et d'Interprétation** (service " Cultures et médiations linguistiques") : Quand, comment, pourquoi faire de la grammaire en classe de langue ? Faire de la langue l'objet d'une recherche dans une démarche de construction de savoirs – 11 décembre 2014.

**2013**

- **Symposium Réseau Education Formation (REF)**  
"L'organisation du travail"  
Coordination du Symposium : Maria-Alice Médioni, GFEN et Université Lumière Lyon 2 (avec Andreea Capitanescu de l'Université de Genève)  
Contribution de Maria-Alice Médioni : *Une autre organisation du travail à l'université en LE. Entre conflits de représentations et développement de l'autonomie* - Genève (Suisse) – 9-11 septembre 2013
- **Intervention dans le cadre des Journées Interlangues de l'Académie de Nancy-Metz** – *La place des productions artistiques dans une pédagogie de l'activité en langue étrangère*

**2012**

- **Intervention dans l'académie de Bordeaux auprès des formateurs, IEN et IPR de langues** – *La différenciation* – Bordeaux (33) - 15 oct. 2012
- **Intervention dans le cadre des 26èmes Journées Pédagogiques de l'APFG**, "La mélodie de la langue : on s'y at-TACHE !" – 29 et 30 juin 2012
  - Conférence préliminaire : *La Tâche. Pour quoi faire ?*
  - Atelier : *Que peut-on faire ?*

2011

• **Intervention aux 6<sup>ème</sup> Rencontre FLE de Barcelone** *A la croisée des chemins entre innovation pédagogique et innovation technologique : où en est-on ?*, organisées par la Maison des langues (EMDL) (15 nationalités représentées) – 18-19 novembre 2011 – Barcelone (Espagne)

- Conférence inaugurale : « Activité de l'élève et situations d'apprentissage »

- Animation de 2 ateliers : « Articuler le linguistique et le culturel ».

• **Communication au Colloque** *Les supports filmiques au service de l'enseignement des langues étrangères... ou quand l'université fait du/son cinéma*, organisé par l'Université de Versailles-Saint-Quentin en Yvelines : « Le cinéma : de la consommation à l'activité intellectuelle » - 1-2 septembre – Guyancourt (78).

• **Communication au Colloque international** *Art, interculturel et apprentissage des langues et des cultures* organisé par l'Université Catholique de l'Ouest : « La place des productions artistiques dans une pédagogie de l'activité en langue étrangère » - 5-6-7 septembre – Angers (49).

• **Intervention au Colloque de l'AEFTI**, "La place de l'apprenant dans la formation": *Les conditions de l'apprentissage : situations, activité, conscientisation*, Paris (75), 17 décembre 2010.

• **Intervention à la Journée de formation de l'académie de Rouen** rassemblant enseignants et formateurs de langues vivantes en enseignement professionnel : *Le lexique* – Rouen (76) – 24 septembre 2010.

• **Communication dans le cadre des Journées d'Etude de la Société des Hispanistes Français**, L'enseignement des langues dans l'hispanisme français, Reims, 20 et 21 mai 2010 : *L'autonomie guidée : une nouvelle voie pour l'apprentissage des langues*.

2009

**Intervention au Colloque Cyber-langues** : *Activité de l'élève et situations d'apprentissage*, 25 août 2009, Reims.

2008

**Intervention à l'APLV** (Association des professeurs de Langues vivantes) : *Le plaisir de lire*, 29 novembre 2008.

2005

**Intervention au Colloque du SNES**, *Difficultés scolaires des élèves*, Paris - 18 novembre 2005.

1999-2000

• **Intervention dans le cadre des Entretiens Pédagogiques de Vaulx-en Velin** organisés par l'INRP - 1999-2000 :

- Table-ronde préparatoire

- Publication d'un article dans le document préparatoire aux Entretiens : "Apprentissage du risque et apprentissage des langues"

- Intervention dans l'atelier "Apprentissage du risque et apprentissage des langues"

- Rapports oral et écrit des travaux, publiés dans les Actes des E

2001

• **Intervention au Colloque ISPEF Lyon 2**, "Les politiques des *Des situations d'apprentissage pour que se construisent les savoirs*" Lyon 2 - 28-29 juin 2001.

• **Communication** : *Actualité de Janusz Korczak* - Centre Charlie Chaplin de Vaulx-en-Velin - 26 janvier 2001.

## **EXPERIENCE DE FORMATION**

### **CRI PACA**

(Centre de ressources illétrisme de la région Provence-Alpes-Côte d'Azur)

**Formation des formateurs du CRI PACA** : Comment travailler la grammaire et le vocabulaire en langues ?  
Marseille – 12-13 décembre 2013

### **CIEF**

(Centre international d'études françaises – Lyon 2)

**Formation des formateurs du CIEF dans le cadre de leurs Journées d'Etude** : L'évaluation – Lyon, Université Lyon 2, 18 juin 2013.

### **AEFTI**

(Association pour l'enseignement et la formation des travailleurs immigrés et de leurs familles)

**Formation de formateurs dans le cadre d'Euralpha** – Mâcon – 27 octobre 2011.

### **CARREFOUR ARNAUD BERNARD Toulouse**

**Intervention dans le cadre des Conversations socratiques** organisées par le Carrefour Culturel Arnaud Bernard : *L'enseignement des langues* (avec Michel Billières – Université Toulouse Le Mirail) - 28 septembre 2011.

### **DAAEFOP (Dijon)**

(Délégation Académique à l'action éducative et à la formation des personnels)

**Intervention dans le cadre du Colloque *Faire réussir les élèves en difficulté : un défi pour nos métiers ?***, 20 avril 2009.

### **PJJ**

(Protection judiciaire de la Jeunesse)

**Formation de formateurs** : Du désir de transmettre au plaisir d'apprendre, PTF Lyon, 21-22-23-24 mai 2007 et 3-4-5-6 juin 2008

### **FORMATION CONTINUE LYON 2**

**Responsable de stages dans le cadre du PAF** (Plan académique de Formation) toutes langues, actions présentées par la Formation Continue du Centre de Langues de Lyon 2 : *Du contrôle à l'évaluation* – janvier 2006 et janvier 2007.

### **FORMATIONS A L'ETRANGER**

**Maroc** (2008 et 2009)

• Institut français : Formation des enseignants de Meknès - *Imaginer, créer, apprendre. La construction des savoirs en*

langues

- *Le cinéma comme support pour l'apprentissage d'une langue et d'une culture étrangère*

• AFEFE : Lycée français de Rabat :

*Pratique actionnelle de la langue : grammaire, vocabulaire et CECRL*

**Suisse (2008)**

• Genève : *Du contrôle à l'évaluation*

• Lugano : *La différenciation*

**Belgique - Lire et écrire (depuis 2004) :**

• *Apprendre une langue par la co-construction des savoirs*

• *Imaginer, créer, apprendre. La construction des savoirs en langues*

• *Le cinéma : passer de la consommation à l'activité intellectuelle*

• *Former à l'évaluation*

• *Comment travailler la grammaire, le vocabulaire et l'orthographe en langues ?*

• *L'auto-socio-construction dans l'apprentissage des langues, des concepts en actes*

• *La démocratie au cœur des savoirs.*

**CEPEC (Centre d'Etudes Pédagogiques pour l'Expérimentation et le Conseil)**

**Formations depuis 2002**

• *Activité et motivation en classe d'espagnol/de langues*

• *Le cinéma : passer de la consommation à l'activité intellectuelle*

• *Les contenus culturels en classe d'espagnol*

• *Grammaire, vocabulaire et CECRL*

• *Du contrôle à l'évaluation*

• *La perspective actionnelle en classe d'espagnol*

• *L'oral en classe d'espagnol*

• *Mettre en œuvre la perspective actionnelle en espagnol*

• *Formation des stagiaires CAER PC (préparation à l'oral du concours)*

• *Formation mi-carrière*

• *Formation professeurs stagiaires, toutes langues*

• *La production écrite en classe d'espagnol*

• *Apprentissage de l'anglais et difficulté scolaire*

• *Activités langagières et scénario d'apprentissage*

**IUFM – FORMATION CONTINUE DAFAP/DIFOP/DAFOP**

• **Stage d'établissement** *Travailler en classe hétérogène –*

*Collège Vaugelas, Meximieux (69) - 28-29-30 janvier 2014*

• **Stage d'établissement** *Comment mobiliser les élèves et les*

*mettre en activité ? - 2 – Lycée Doisneau - Vaulx-en-Velin (69) - 12-13-14 mars 2013*

• **Intervention auprès de l'équipe ressource en langues**

**vivantes du Vaucluse : Compréhension/conscientisation et Articulation du linguistique et du culturel (2) – 11 juin 2012, Fontaine de Vaucluse (84)**

• **Intervention auprès des professeurs stagiaires d'espagnol**

(+ formateurs), Voiron (38) – 14 mars 2012

• **Stage d'établissement** *Comment mobiliser les élèves et les mettre en activité ?* - Collège H. Barbusse, Vaulx-en-Velin (69) - mars 2012

• **Stage d'établissement** *Comment mobiliser les élèves et les mettre en activité ?* - Lycée Doisneau, Vaulx-en-Velin (69) – 8-9-10 novembre 2011

• **Intervention auprès de l'équipe ressource en langues vivantes du Vaucluse** : *Compréhension/conscientisation et Articulation du linguistique et du culturel* (1) – Avignon (84) – 8 avril 2011

• **Journée de formation pour les PLC2**, *Art et démarche actionnelle en espagnol* – Angers (49) - 26 mai 2010

• **Formation en didactique** des PCL d'espagnol, lauréats du CAPES interne d'Espagnol (2009-2010)

• **Intervention** à l'IUFM d'Aix-Marseille le 27 mai 2009 (formation de formateurs) : *Situation d'apprentissage/Situation d'évaluation*

• **Intervention** à l'IUFM d'Angers les 11 et 12 décembre 2008 : *Agir scolaire, agir social. Des situations-problèmes authentiques pour engager élèves et apprenants dans des activités non simulées*

• **Intervention** à l'IUFM d'Angers les 16 et 17 mars 2007 : *Nouvelles perspectives, nouveaux enjeux : enseigner l'espagnol aujourd'hui (collège-lycée)*

• **Intervention** à l'IUFM de Grenoble le 23 novembre 2007 : *Motiver les élèves par l'écriture*

• **Intervention** à l'IUFM d'Aix-Marseille dans le cadre de la formation des stagiaires PCL le 2 mai 2007 : *Contenus linguistiques et culturels dans la perspective du CECRL*

• **Intervention** dans le cadre d'un stage REP, collège Elsa Triolet à Vénissieux : *Etre créateur de ses apprentissages*, 17 et 18 décembre 2001

• **Intervention** à l'IUFM de Lyon, dans le cadre d'un parcours sur les mouvements pédagogiques : *L'accord du participe passé*, le 13 novembre 2001

• **Intervention** à l'IUFM d'Aix-Marseille dans le cadre de la formation des stagiaires PCL le 8 mars 2001 : *Comment travailler le vocabulaire et la grammaire ?*

• **Responsable** du Stage National Langues GFEN proposé comme module-centre aux étudiants de l'IUFM de Lyon : 29-30 et 31 octobre 2000, suivi d'une 2<sup>ème</sup> session les 17 et 18 février 2001 à St-Genis-Laval (69)

• **Intervention** dans le cadre d'un stage REP, collège H. Barbusse à Vaulx- Velin : *Comment placer l'élève au centre de la construction de son propre savoir : quelles pratiques pédagogiques ?* (10 novembre 2000)

• **Intervention** autour de la publication de l'ouvrage *Réussir en langues*, à l'IUFM d'Aix-Marseille (mars 2000), Lyon (mai 2000) et Tours (janvier 2001 – CDDP)

• **Interventions** en 1999 et 2000 dans le cadre de la formation des stagiaires PCL, en espagnol, *L'apprentissage avec des publics dits "difficiles"*

- **Interventions** dans le cadre de la formation de stagiaires PCL et néo-titulaires à L'IUFM de Villeurbanne, *L'apprentissage et le travail en équipe* – janvier et mai 2000
- **Interventions** dans le cadre de stages à la demande :
  - stage ZEP *Citoyenneté*, Collège Victor Schoelcher –1999
  - *Formation des délégués*, Collège de Mions - 2000
- **Responsable de stages dans le cadre du PAF** (Plan académique de Formation) en espagnol, toutes langues, et à propos de la relation pédagogique, actions présentées par le Groupe Français d'Education Nouvelle (GFEN), depuis 1998 :
  - *Imaginer, créer, apprendre en classe d'espagnol*
  - *Activité et motivation en classe d'espagnol/de langues*
  - *Le cinéma : passer de la consommation à l'activité intellectuelle*
  - *Les contenus culturels en classe d'espagnol*
  - *Grammaire, vocabulaire et CECRL*
  - *L'œuvre d'art en classe d'espagnol*
  - *La non-motivation est-elle une fatalité ?*
  - *Violence et construction des savoirs*
  - *Violences, conflits, incivilités : quelles réponses pédagogiques ?*
  - *Travailler en classe hétérogène*
  - *Nouveaux publics, nouvelles questions*

## MAFPEN

**Formatrice** à la MAFPEN de Lyon depuis 1985 pour des stages présentés par le GFEN dont plusieurs stages de langues : *Imaginer, créer, produire en classe de langue* (animé à plusieurs reprises) ; *Des savoirs pour un monde solidaire*. Egalement : *Ils échouent : changeons nos pratiques*  
**Animation d'un stage en collaboration avec l'Université de St-Etienne** (E. Samper) : *Le portrait dans la peinture espagnole du Siècle d'Or : Le Greco et Vélasquez* - 1989  
**Membre de la Commission Actions Transversales** (devenue : Education et Changements) à la MAFPEN de Lyon à partir 1991.

## STAGES, COLLOQUES ET UNIVERSITES D'ETE

A partir de 2012

**Co-responsable des Séminaires GFEN sur la démarche d'auto-socio-construction du savoir** – Vénissieux (69) :

- 21 et 22 juin 2014 : la place du langage dans la DASC : verbalisation et conscientisation
- 1 et 2 juin 2013 : l'articulation de l'auto et du socio dans la démarche d'auto-socio-construction du savoir
- 2 et 3 juin 2012 : L'animation de la démarche d'auto-socio-construction du savoir

2011

**Co-responsable du Colloque de "Première rencontre éducative de Vaulx-en-Velin"**, en partenariat avec le Groupe

du Lyonnais du GFEN et le GREN (Groupe Romand d'Education Nouvelle) – Vaulx-en-Velin (69) - 25-26 novembre 2011

### **A partir de 2010**

#### **Responsable des Rendez-vous du Secteur Langues du GFEN à Vénissieux :**

- RV 10 : 11 et 12 octo. 2014 : *La régulation des apprentissages en classe de langue*. Intervention de Charles Hadji (Philosophe, Professeur émérite Université Grenoble Alpes, Laboratoire des Sciences de l'Éducation)
- RV 9 : 12 et 13 avril 2014 : *Les situations complexes*. Intervention de Christian Puren (Professeur émérite de l'Université Jean Monet de Saint-Etienne, Président d'honneur de l'APLV)
- RV 8 : 19 et 20 octobre 2013 : *La question du vocabulaire*
- RV 7 : 13 et 14 avril 2013 : *Mythes et héros*
- RV 6 : 20 et 21 octobre 2012 : *Construire des situations d'apprentissage*
- RV 5 : 28 et 29 avril 2012 : *L'oral en classe de langues*
- RV 4 : 8 et 9 octobre 2011 : *Les compétences. S'en méfier et/ou s'en saisir ? A quelles conditions ?* - Intervention de Bernard Rey (Professeur en Sciences de l'éducation, Université Libre de Bruxelles).
- RV 3 : 14 et 15 mai 2011 : *Grammaire, vocabulaire, CECRL*
- RV 2 : 15 et 16 janvier 2011 : *Comment travailler les aspects culturels en langues ?*
- RV 1 : 25 et 26 septembre 2010 – *Apprentissage et conscientisation des apprentissages*

### **A partir de 2009**

#### **Responsable de l'Université d'Été du Secteur Langues du GFEN (Groupe Français d'Education Nouvelle) à Vénissieux**

- 25-27 août 2014 : *Ethique et évaluation* – Intervention de Bernard Rey, Professeur, Université Libre de Bruxelles.
- 20-23 août 2013 : *L'enseignant de LE : un praticien réflexif* (en préparation) – Intervention de Sabine Kahn, Université Libre de Bruxelles.
- 21-24 août 2012 : *Enseigner les langues étrangères : une question de méthodes ?* – Intervention de Jean-Paul Narcy-Combes, Professeur, Université Sorbonne nouvelle-Paris 3, DILTEC.
- 23-25 août 2011 : *LES PARADOXES DU CADRE* – Intervention de Olivier Maulini, Professeur à l'Université de Genève, LIFE.
- 24-26 août 2010 : *Construire des compétences : quels choix pédagogiques et didactiques* – Intervention de Eveline Charmeux, Professeur honoraire IUFM Toulouse.
- 26-28 août 2009 : *Réussir en langues* – Intervention de Christian Puren, Professeur émérite de l'Université

- 2008-2010** **Interventions aux Rencontres Nationales sur l'Aide**, Saint-Denis : L'aide ? Comment faire pour qu'ils s'en passent ?
- 2003 et 2007** **Intervention aux Rencontres Internationales du LIEN** (Lien International d'Education Nouvelle) juillet 2003 Malonne (Belgique) et juillet 2007 Marcy (France)
- 2000-2001** **Stage National Langues** : 29-30 et 31 octobre 2000, suivi d'une 2<sup>ème</sup> session les 17 et 18 février 2001 à St-Genis-Laval (69).
- 1998** **Intervention au Congrès de la FNAREN** (Fédération Nationale des Associations de Rééducateurs de l'Education Nationale), *L'école au cœur des cultures* : animation d'un atelier sur la question du genre en grammaire : *La grammaire : problème formel ou problème culturel ?*, 22 mai 1998
- A partir de 1992** **Co-responsable de colloques et de journées d'études**, sur des questions d'enseignement et d'apprentissage, réunissant chercheurs universitaires et praticiens de terrain, organisés par le GFEN :
- Colloque *Avons-nous encore besoin de la pédagogie ?* organisé par le GFEN et le GREN, en partenariat avec la ville de Lyon, 8-9-10 octobre 2010, Lyon
  - Organisation des JNE de l'Institut Henri Wallon, les 8 et 9 mai 2010 : *Les écrits professionnels*
  - Colloque *Ecole, le champ des possibles : 5 défis pour les 10 ans à venir*, en partenariat avec la Chronique sociale - 24-25 novembre 2006 à Lyon
  - Colloque *Des savoirs pour un monde solidaire*, mars 2004 à Vénissieux (69)
  - Colloque *L'entrée dans la culture écrite : un enjeu de démocratie*, 23 - 24 - 25 février 2001 à Vénissieux et Saint-Priest (69)
  - Rencontres Nationales d'Aubervilliers : *Les banlieues du savoir*, Aubervilliers, 1999
  - Colloque *Violence et Education*, Vénissieux, 1998
  - Colloque *Savoirs et citoyenneté dans les banlieues et ailleurs*, Vénissieux, 1995
  - Colloque *La démarche de projet : une pédagogie de l'émancipation ?*, Villefontaine, 1992
- Depuis 1998** **Participation à diverses Universités d'Eté** et animation

**FORMATION**  
**D'ETABLISSEMENTS**

- **Stage d'établissement** *Travailler en classe hétérogène* –

- Collège Vaugelas - Meximieux (69) - 28-29-30 janvier 2014
- **Stage d'établissement** *Comment mobiliser les élèves et les mettre en activité ? - 2* – Lycée Doisneau, Vaulx-en-Velin (69) – 13-14 mars 2013
  - **Stage d'établissement** *Comment mobiliser les élèves et les mettre en activité ?* - Collège H. Barbusse, Vaulx-en-Velin (69) 7-8-9 mars 2012
  - **Stage d'établissement** *Comment mobiliser nos élèves et les mettre en activité ?* - Lycée Doisneau, Vaulx-en-Velin (69) – 8-9-10 novembre 2011
  - **Stage d'établissement** *Activité et motivation en classe de langue étrangère.* Collège-Lycée N.D de Mongré, Villefranche/Saône (69) - 20-21-22 novembre 2012
  - **Stage d'établissement** *Pédagogie de l'activité* – Ecole LE DEVOIR, Châlon/Saône (71) – 2 février 2011

## **TRAVAUX et RESPONSABILITES**

### **PUBLICATIONS**

Voir *Ouvrages, Articles, Entretiens, Travaux*  
[\(http://maria-alice.medioni.alwaysdata.net/\)](http://maria-alice.medioni.alwaysdata.net/)

**2012**

**Membre du Comité d'organisation de la X<sup>e</sup> Rencontre Internationale du GERES** : Interculturalité en espagnol de spécialité – Lyon 2 – 21-22 et 23 juin 2012

**2011**

**Membre du Comité Editorial des langues Modernes** (APLV) à partir de février 2011

**2005**

**Membre du Comité d'organisation du Colloque ACEDLE et Centre de Langues de Lyon 2** : Recherches en Didactique des Langues, Lyon 2, 16-17 et 18 juin 2005

**2008**

**Membre du groupe de pilotage de l'Institut Henri Wallon (GFEN)**

### **PROJETS**

menés dans le cadre professionnel (dans le secondaire)

### **ECHANGES**

Echanges avec l'Espagne  
 Participation au projet LINGUA en 1993  
 Coordination du Projet Echanges Internationaux au Lycée Jacques Brel.

### **INFORMATIQUE**

Responsable de la mise en place d'un pôle informatique au CDI du Lycée pour le travail autonome des élèves en 1991.

**FORMATION**

Responsable de la formation des délégués au Lycée

**ENTRAIDE**

Participation à la création du Lieu A(p)prendre au Collège Paul Eluard en 1984

Création du Groupe d'Entraide au Lycée Jacques Brel en 1988.

**TRAVAIL EN EQUIPE**

A travers tous les projets ci-dessus mais aussi :

- Projet Langues
- Projet d' Etablissement
- Liaison 3ème-2de
- Orientation concertée 1988-1991