

**GFEN, *Repères pour une Education Nouvelle. Former et (se) former*, Chronique sociale, Lyon, 2001 – ISBN : 2-85008-358-2**

**Coordination : Maria-Alice Médioni  
Préface de Philippe Meirieu**

**Sommaire**

**Abécédaire**

**Préface de Philippe Meirieu**

**Introduction : Etre enseignant, pourquoi, comment ?**

**A** *comme* **Autonomie**

**B** *comme* **Baccalauréat ou Brevet**

**C** *comme* **Conscientisation**

**D** *comme* **Défi**

**E** *comme* **Erreur**

**F** *comme* **Formation**

**G** *comme* **Gestion de la classe**

**H** *comme* **Hétérogénéité**

**I** *comme* **Imaginer**

**J** *comme* **Je**

**K** *comme* **Korczak et les autres**

**L** *comme* **Liberté**

**M** *comme* **Motiver**

**N** *comme* **Norme**

**O** *comme* **Oser**

**P** *comme* **Problème**

**Q** *comme* **Questionnement**

**R** *comme* **Relation**

**S** *comme* **Situation**

**T** *comme* **Travail**

**U** *comme* **Utopie**

**V** *comme* **Valeurs**

**W** *comme* **Web**

**X** *comme* **EXercer**

**Y** *comme* **Ya qu'à**

**Z** *comme* **Zorro**

**Des outils pour la classe et la formation**

**Le savoir à(p)rendre**

**Conclusion de Odette Bassis**