

L'évaluation formative au cœur du processus d'apprentissage

Sommaire

Préface de Charles Hadji

Introduction

Première partie

L'évaluation : formes, sens et enjeux

- Les trois grands types d'évaluation
 - o *L'évaluation sommative*
 - o *L'évaluation diagnostique*
 - o *L'évaluation formative*
- De l'évaluation formative à l'évaluation formatrice
- L'analyse réflexive
- La régulation des apprentissages
- Les compétences et leur évaluation
- La situation d'apprentissage
- Le contrat didactique et le contrat pédagogique
- Le rôle de l'enseignant
- L'évaluation : une nécessité et un défi

Deuxième partie

Pratiques de régulation des apprentissages

Chapitre 1. S'engager et persévérer

- o *"Mon histoire avec... » un exemple : l'espagnol"*
- o *Le portfolio*
- o *Journal de bord et livret d'accompagnement*
 - *Le journal de voyage*
 - *Le carnet de bord en formation*
 - *Le livret d'accompagnement*
- o *Le « dessous des cartes » pour le Baccalauréat*
- o *En résumé*

Chapitre 2. Comprendre pour avancer

- o *La mise au jour du nouveau contrat pédagogique/didactique*
- o *La (re)mobilisation*
- o *Les listes de vérification*
- o *Les pauses méthodologiques*
- o *Les outils d'autocorrection*
- o *Les interactions*
- o *Les entretiens*
- o *En résumé*

Chapitre 3. Analyser et décider

- o *Le Conseil*
- o *La mise à l'épreuve*
- o *Le Chef d'œuvre*
- o *Le bilan*
- o *En résumé*

Conclusion

Bibliographie