

Maria-Alice MEDIONI
130 rue Saphir
69360 TERNAY
Tél : 04 72 24 85 63 – 06 61 71 27 23
Courriels : Maria-Alice.Medioni@univ-lyon2.fr - Maria.Alice.Medioni@gmail.com
Née le 22/9/1952
Mariée
2 enfants, 3 petits-enfants
Retraitée

FORMATION

- 2009** **Thèse de doctorat** soutenue le 20 octobre 2009 à l'Université Paris Vincennes-Saint-Denis
Situations d'apprentissage et activité des élèves en langues vivantes étrangères. Analyse d'une mise en situation en espagnol
Jury :
Mme Danielle CHINI, Professeur en Langues et Littératures anglaises et anglo-saxonnes, Université de Pau et des Pays de l'Adour
M. Philippe MEIRIEU, Président du jury, Professeur en Sciences de l'Education, Université Lumière Lyon 2 - ISPEF
M. Jean-Yves ROCHEX, Directeur de recherche, Professeur en Sciences de l'Education, Université Paris 8 Vincennes-Saint-Denis
M. Michel TOZZI, Professeur émérite en Sciences de l'Education, Université Paul Valéry-Montpellier.
- 1982** **DEA en Espagnol**
Université de Lyon
- Juin 1975** **Agrégation et CAPES d'Espagnol**
- Juin 1974** **Maîtrise d'Espagnol**
Université de Lyon
- Juin 1973** **Licence d'Espagnol**
Université de Lyon
- Juin 1972** **DUEL d'Espagnol**
Université de Lyon
- Juin 1971** **IPES d'Espagnol**
Université de Lyon

EXPERIENCE

PROFESSIONNELLE

**2002 jusqu'au 31 janvier
2013**

PRAG d'espagnol au Centre de Langues de l'Université
Lumière Lyon 2

- Coordination de l'espagnol depuis septembre 2010
- Enseignement de l'espagnol dans le cadre de la préparation au CLES (Certificat de langue de l'enseignement supérieur)
- Enseignement d'Ouverture (EO) : Apprendre l'espagnol à travers le cinéma et la littérature
- Didactique des langues (LMD 3ème année) : histoire des méthodologies, stratégies d'apprentissage, grammaire, vocabulaire, relation d'aide, erreur, évaluation
- Master 2 de Didactique des langues et TICE : responsable des cours de
 - évaluation
 - mises en situation
 - situations d'apprentissage et préparation de stages
- FC en espagnol
- Animation d'un groupe de travail et de réflexion sur l'enseignement-apprentissage des langues étrangères : Enseigner et apprendre au Centre de Langues
- Coordination et organisation de la Journée d'Etude : "Enseigner les langues à l'Université Lumière Lyon 2" – 3 juin 2010
- Coordination et évaluation du projet BQF : "Dispositif pour les langues CLES en L3 - 2011-2012".

**Septembre 2001 à juin
2002**

ATER d'Espagnol à l'IUFM de Lyon
Formation PE ET PCL.

1997 à juin 2001

Maître de stage second degré
Accueil de stagiaires IUFM depuis 1991
Accompagnement de stagiaires en responsabilité depuis 1997.

Octobre 1996 à juin 2001

Enseignante vacataire d'Espagnol - Département des
Langues
Romanes - Université Lumière, Lyon 2 - Chargée du TD
"Théorie et
Pratique de la langue" - Dominante 2 puis du TD "Grammaire
et Pratique de la langue" pour spécialistes depuis 1998.

**Septembre 1996 à juin
2001**

Enseignante vacataire d'Espagnol - Centre de Langues
Université Lumière, Lyon 2 - Opération Langues - Stage
intensif.

Octobre 1993 à 1997

Membre du Jury du CAPES externe d'Espagnol

Mars 1992

**Participation au stage organisé par l'Inspection Générale
d'Espagnol** (formateurs de formateurs – Sèvres).

**Septembre 1987
à juin 2001**

Professeur d'Espagnol au Lycée Jacques Brel - Vénissieux
- exerçant dans les classes de 2de, 1ère et Terminale, et en
classe Préparatoire, voie économique, depuis la rentrée 1993

jusqu'en juin 2000 (suppression de la classe).

**Septembre 1976
à septembre 1987**

Professeur d'Espagnol au Collège Paul Eluard et au Collège Elsa Triolet (jusqu'en 1981) – Vénissieux - exerçant dans les classes de 6ème, 5ème (LV1), 4ème et 3ème, puis seulement en classe de 4ème et 3ème (suppression de l'Espagnol LV1).

**Septembre 1975
à septembre 1976**

CPR de Lyon - une classe de 2de en responsabilité au Lycée Ampère Saxe - Lyon.

COMMUNICATIONS INTERVENTIONS

2018

- **Intervention à l'Université de printemps du SNUIPP : ense les langues à l'école élémentaire** – Paris – 31 mai 2018
- **Intervention à la Journée Grande pauvreté et réussite Scolaire - Le travail personnel** – Rennes – 17 avril 2018
- **Intervention au Colloque sur l'évaluation** – SNES – Le Mans – 9 fév. 2018

2017

- **Interventions à la Biennale de l'Éducation nouvelle** – ESEN de Poitiers – 2-5 novembre 2017
 - Animation d'un atelier en langue étrangère
 - Intervention à la table-ronde sur l'innovation
- **Intervention à la Journée d'étude de l'APLV en partenariat avec le SNES - Enseignement des langues vivantes étrangères et régionales dans le secondaire sous l'angle des pratiques de classe** - 10 mars 2017
- **Intervention au séminaire CFA-IGS – Les nouvelles pédagogies** – 14 février 2017
- **Intervention à la 8^{ème} Journée Thématique du Réseau des linguistes de spécialité de l'UGA** « Autonomie dans l'apprentissage des LSP », Université de Grenoble : *La construction de l'autonomie à l'université. Réflexions à partir d'un exemple de dispositif en espagnol à Lyon 2* – 20 janv. 2017

2015

- **Intervention au Forum de la langue française**, Université Jean Moulin-Lyon 3 : « Langues, pédagogie et convivance. L'approche du Secteur Langues du GFEN » 12 octobre 2015
- **Intervention dans le cadre de l'Université Populaire Quart Monde** « Une chose que je voudrais apprendre » 22 sept. 2015
- **Intervention à l'université Stendhal-Grenoble 3.** Service de pédagogie : « Innover en pédagogie ? Pourquoi ? Comment ? »

2014

- **Intervention dans le cadre des Journées pédagogiques de l'APEG** (Association des professeurs d'Economie-Gestion) : *L'innovation* - CRDP Clermont-Ferrand – 27-29 nov. 2014.
- **Intervention à l'Université de Mons (Belgique) Faculté de Traduction et d'Interprétation** (service" Cultures et

médiations linguistiques") : Quand, comment, pourquoi faire de la grammaire en classe de langue ? Faire de la langue l'objet d'une recherche dans une démarche de construction de savoirs – 11 décembre 2014

2013

• **Symposium Réseau Education Formation (REF)**

"L'organisation du travail"

Coordination du Symposium : Maria-Alice Médioni, GFEN et Université Lumière Lyon 2 (avec Andreea Capitanescu de l'Université de Genève)

Contribution de Maria-Alice Médioni : *Une autre organisation du travail à l'université en LE. Entre conflits de représentations et développement de l'autonomie* - Genève (Suisse) – 9-11 septembre 2013

• **Intervention dans le cadre des Journées Interlangues de l'Académie de Nancy-Metz** – *La place des productions artistiques dans une pédagogie de l'activité en langue étrangère*

2012

• **Intervention dans l'académie de Bordeaux auprès des formateurs, IEN et IPR de langues** – *La différenciation* – Bordeaux (33) - 15 oct. 2012

• **Intervention dans le cadre des 26èmes Journées**

Pédagogiques de l'APFG, "La mélodie de la langue : on s'y at-TACHE !" – 29 et 30 juin 2012

- Conférence préliminaire : *La Tâche. Pour quoi faire ?*
- Atelier : *Que peut-on faire ?*

2011

• **Intervention aux 6^{ème} Rencontre FLE de Barcelone** *A la croisée des chemins entre innovation pédagogique et innovation technologique : où en est-on ?*, organisées par la Maison des langues (EMDL) (15 nationalités représentées) – 18-19 novembre 2011 – Barcelone (Espagne)

- Conférence inaugurale : « Activité de l'élève et situations d'apprentissage »

- Animation de 2 ateliers : « Articuler le linguistique et le culturel ».

• **Communication au Colloque** *Les supports filmiques au service de l'enseignement des langues étrangères... ou quand l'université fait du/son cinéma*, organisé par l'Université de Versailles-Saint-Quentin en Yvelines : « Le cinéma : de la consommation à l'activité intellectuelle » - 1-2 septembre – Guyancourt (78).

• **Communication au Colloque international** *Art, interculturel et apprentissage des langues et des cultures* organisé par l'Université Catholique de l'Ouest : « La place des productions artistiques dans une pédagogie de l'activité en langue étrangère » - 5-6-7 septembre – Angers (49).

• **Intervention au Colloque de l'AEFTI**, "La place de l'apprenant dans la formation": *Les conditions de l'apprentissage : situations, activité, conscientisation*, Paris (75), 17 décembre 2010.

• **Intervention à la Journée de formation de l'académie de**

Rouen rassemblant enseignants et formateurs de langues vivantes en enseignement professionnel : *Le lexique* – Rouen (76) – 24 septembre 2010.

• **Communication dans le cadre des Journées d'Etude de la Société des Hispanistes Français**, L'enseignement des langues dans l'hispanisme français, Reims, 20 et 21 mai 2010 : *L'autonomie guidée : une nouvelle voie pour l'apprentissage des langues*.

2009 **Intervention au Colloque Cyber-langues** : *Activité de l'élève et situations d'apprentissage*, 25 août 2009, Reims.

2008 **Intervention à l'APLV** (Association des professeurs de Langues vivantes) : *Le plaisir de lire*, 29 novembre 2008.

2005 **Intervention au Colloque du SNES**, *Difficultés scolaires des élèves*, Paris - 18 novembre 2005.

1999-2000

- **Intervention dans le cadre des Entretiens Pédagogiques de Vaulx-en-Velin** organisés par l'INRP - 1999-2000 :
 - Table-ronde préparatoire
 - Publication d'un article dans le document préparatoire aux Entretiens : "Apprentissage du risque et apprentissage des langues"
 - Intervention dans l'atelier "Apprentissage du risque et apprentissage des langues"
 - Rapports oral et écrit des travaux, publiés dans les Actes des E

2001

- **Intervention au Colloque ISPEF Lyon 2**, "Les politiques des *Des situations d'apprentissage pour que se construisent les savoirs* Lyon 2 - 28-29 juin 2001.

- **Communication** : *Actualité de Janusz Korczak* - Centre Charlie Chaplin de Vaulx-en-Velin - 26 janvier 2001.

EXPERIENCE DE FORMATION

SUD

Formation

Pédagogies alternatives et syndicalisme – Lyon – 17-18 mai 2018

- Animation d'un atelier langues
- Table-ronde sur l'évaluation avec l'ICEM

CGT-CNT-SUD

Formation

Construire ensemble des pratiques émancipatrices.

Syndicalisme et pédagogie – Lyon – 18-19 janv. et 10-11 mars 2016

CRI PACA

(Centre de ressources illétrisme de la région Provence-Alpes-Côte

Formation des formateurs du CRI PACA :

- *La BD comme support d'apprentissage de la langue : L'articulation linguistique et du culturel* - Marseille – 27-28 nov. 2017
- *Comment travailler la grammaire et le vocabulaire en*

d'Azur)

langues ? - Marseille – 12-13 décembre 2013

• *Favoriser la coopération et la dynamique d'un groupe d'apprenants* - Marseille – 25-26 avril 2016

CIEF

(Centre international d'études françaises – Lyon 2)

Formation des formateurs du CIEF dans le cadre de leurs

Journées d'Etude : L'évaluation – Lyon, Université Lyon 2, 18 juin 2013.

AEFTI

(Association pour l'enseignement et la formation des travailleurs immigrés et de leurs familles)

Formation de formateurs dans le cadre d'Euralpha – Mâcon – 27 octobre 2011.

**CARREFOUR ARNAUD BERNARD
Toulouse**

Intervention dans le cadre des Conversations socratiques

organisées par le Carrefour Culturel Arnaud Bernard : *L'enseignement des langues* (avec Michel Billières – Université Toulouse Le Mirail) - 28 septembre 2011.

DAAEFOP (Dijon)

(Délégation Académique à l'action éducative et à la formation des personnels)

Intervention dans le cadre du Colloque *Faire réussir les élèves en difficulté : un défi pour nos métiers ?*, 20 avril 2009.

PJJ

(Protection judiciaire de la Jeunesse)

Formation de formateurs : Du désir de transmettre au plaisir d'apprendre, PTF Lyon, 21-22-23-24 mai 2007 et 3-4-5-6 juin 2008

**FORMATION
CONTINUE LYON 2**

Responsable de stages dans le cadre du PAF (Plan académique de Formation) toutes langues, actions présentées par la Formation Continue du Centre de Langues de Lyon 2 : *Du contrôle à l'évaluation* – janvier 2006 et janvier 2007.

**FORMATIONS A
L'ETRANGER**

Belgique - Harmonisation sociale schaerbeekoise asbl – Bruxelles - L'auto-socio-construction dans l'apprentissage des langues – 12-13-14 avril 2017

Maroc (2008 et 2009)

• Institut français : Formation des enseignants de Meknès - *Imaginer, créer, apprendre. La construction des savoirs en langues*

- *Le cinéma comme support pour l'apprentissage d'une langue et d'une culture étrangère*

• AFEFE : Lycée français de Rabat :

Pratique actionnelle de la langue : grammaire, vocabulaire et CECRL

Suisse (2008)

- Genève : *Du contrôle à l'évaluation*
- Lugano : *La différenciation*

Belgique - Lire et écrire (depuis 2004 jusqu'à aujourd'hui) :

- *Pourquoi et comment évaluer les progrès des apprenants*
- *Apprendre une langue par la co-construction des savoirs*
- *Imaginer, créer, apprendre. La construction des savoirs en langues*
- *Le cinéma : passer de la consommation à l'activité intellectuelle*
- *Former à l'évaluation*
- *Comment travailler la grammaire, le vocabulaire et l'orthographe en langues ?*
- *L'auto-socio-construction dans l'apprentissage des langues, des concepts en actes*
- *La démocratie au cœur des savoirs*
- *Le vocabulaire*
- *Construire la coopération et l'autonomie dans un groupe d'apprenants*

CEPEC (Centre d'Etudes Pédagogiques pour l'Expérimentation et le Conseil)

Formations depuis 2002

- *Interactions en classe d'espagnol*
- *Activité et motivation en classe d'espagnol/de langues*
- *Le cinéma : passer de la consommation à l'activité intellectuelle*
- *Les contenus culturels en classe d'espagnol*
- *Grammaire, vocabulaire et CECRL*
- *Du contrôle à l'évaluation*
- *La perspective actionnelle en classe d'espagnol*
- *L'oral en classe d'espagnol*
- *Mettre en œuvre la perspective actionnelle en espagnol*
- *Formation des stagiaires CAER PC (préparation à l'oral du concours)*
- *Formation mi-carrière*
- *Formation professeurs stagiaires, toutes langues*
- *La production écrite en classe d'espagnol*
- *Apprentissage de l'anglais et difficulté scolaire*
- *Activités langagières et scénario d'apprentissage*

**IUFM ESPE
FORMATION CONTINUE
DAFAP/DIFOP/DAFOP**

- **Intervention à l'ESPE de Nancy** – Journée de formation langues (étudiants, enseignants, formateurs, IPR) 17 janvier 2018
- **Intervention à l'ESPE de Lyon** : Les mercredis de l'ESPE co-organisés avec CANOPE – 3 interventions du CAPE : GFEN (MA Medioni : *De l'exclusion à l'inclusion : mettre l'analyse dans le bon sens*) ICEM et PEP
- **Stage d'établissement** *Activités langagières et scénario d'apprentissage* – Lycée Sainte Clotilde, Strasbourg – 14-15-16 nov. 2016
- **Intervention au Lycée international de Lyon** auprès des enseignants engagés dans un projet Erasmus – 13 nov. 2017S
- **Intervention à l'ESPE de Tulle** (19) auprès des étudiants de l'

(M.-A. Médioni et Agnès Mignot) 8 octobre 2015

- **Stage d'établissement** *Travailler en classe hétérogène* – Collège Vaugelas, Meximieux (69) - 28-29-30 janvier 2014
- **Stage d'établissement** *Comment mobiliser les élèves et les mettre en activité ?- 2* – Lycée Doisneau - Vaulx-en-Velin (69) - 12-13-14 mars 2013
- **Intervention auprès de l'équipe ressource en langues vivantes du Vaucluse** : *Compréhension/conscientisation et Articulation du linguistique et du culturel (2)* – 11 juin 2012, Fontaine de Vaucluse (84)
- **Intervention auprès des professeurs stagiaires d'espagnol** (+ formateurs), Voiron (38) – 14 mars 2012
- **Stage d'établissement** *Comment mobiliser les élèves et les mettre en activité ?- Collège H. Barbusse, Vaulx-en-Velin (69)* - mars 2012
- **Stage d'établissement** *Comment mobiliser les élèves et les mettre en activité ?- Lycée Doisneau, Vaulx-en-Velin (69)* – 8-9-10 novembre 2011
- **Intervention auprès de l'équipe ressource en langues vivantes du Vaucluse** : *Compréhension/conscientisation et Articulation du linguistique et du culturel (1)* – Avignon (84) – 8 avril 2011
- **Journée de formation pour les PLC2, Art et démarche actionnelle en espagnol** – Angers (49) - 26 mai 2010
- **Formation en didactique** des PCL d'espagnol, lauréats du CAPES interne d'Espagnol (2009-2010)
- **Intervention** à l'IUFM d'Aix-Marseille le 27 mai 2009 (formation de formateurs) : *Situation d'apprentissage/Situation d'évaluation*
- **Intervention** à l'IUFM d'Angers les 11 et 12 décembre 2008 : *Agir scolaire, agir social. Des situations-problèmes authentiques pour engager élèves et apprenants dans des activités non simulées*
- **Intervention** à l'IUFM d'Angers les 16 et 17 mars 2007 : *Nouvelles perspectives, nouveaux enjeux : enseigner l'espagnol aujourd'hui (collège-lycée)*
- **Intervention** à l'IUFM de Grenoble le 23 novembre 2007 : *Motiver les élèves par l'écriture*
- **Intervention** à l'IUFM d'Aix-Marseille dans le cadre de la formation des stagiaires PCL le 2 mai 2007 : *Contenus linguistiques et culturels dans la perspective du CECRL*
- **Intervention** dans le cadre d'un stage REP, collège Elsa Triolet à Vénissieux : *Etre créateur de ses apprentissages*, 17 et 18 décembre 2001
- **Intervention** à l'IUFM de Lyon, dans le cadre d'un parcours sur les mouvements pédagogiques : *L'accord du participe passé*, le 13 novembre 2001
- **Intervention** à l'IUFM d'Aix-Marseille dans le cadre de la formation des stagiaires PCL le 8 mars 2001 : *Comment travailler le vocabulaire et la grammaire ?*
- **Responsable** du Stage National Langues GFEN proposé comme module-centre aux étudiants de l'IUFM de Lyon : 29-30 et 31 octobre 2000, suivi d'une 2^{ème} session les 17 et 18

février 2001 à St-Genis-Laval (69)

• **Intervention** dans le cadre d'un stage REP, collège H. Barbusse à Vaulx- Velin : *Comment placer l'élève au centre de la construction de son propre savoir : quelles pratiques pédagogiques ?* (10 novembre 2000)

• **Intervention** autour de la publication de l'ouvrage *Réussir en langues*, à l'IUFM d'Aix-Marseille (mars 2000), Lyon (mai 2000) et Tours (janvier 2001 – CDDP)

• **Interventions** en 1999 et 2000 dans le cadre de la formation des stagiaires PCL, en espagnol, *L'apprentissage avec des publics dits "difficiles"*

• **Interventions** dans le cadre de la formation de stagiaires PCL et néo-titulaires à l'IUFM de Villeurbanne, *L'apprentissage et le travail en équipe* – janvier et mai 2000

• **Interventions** dans le cadre de stages à la demande :

- stage ZEP *Citoyenneté*, Collège Victor Schoelcher –1999

- *Formation des délégués*, Collège de Mions - 2000

• **Responsable de stages dans le cadre du PAF** (Plan académique de Formation) en espagnol, toutes langues, et à propos de la relation pédagogique, actions présentées par le Groupe Français d'Education Nouvelle (GFEN), depuis 1998 jusqu'à aujourd'hui :

- *Développer les interactions en classe d'espagnol*

- *Le projet en classe d'espagnol*

- *Imaginer, créer, apprendre en classe d'espagnol*

- *Activité et motivation en classe d'espagnol/de langues*

- *Le cinéma : passer de la consommation à l'activité intellectuelle*

- *Les contenus culturels en classe d'espagnol*

- *Grammaire, vocabulaire et CECRL*

- *L'œuvre d'art en classe d'espagnol*

- *La non-motivation est-elle une fatalité ?*

- *Violence et construction des savoirs*

- *Violences, conflits, incivilités : quelles réponses pédagogiques ?*

- *Travailler en classe hétérogène*

- *Nouveaux publics, nouvelles questions*

MAFPEN

Formatrice à la MAFPEN de Lyon depuis 1985 pour des stages présentés par le GFEN dont plusieurs stages de langues : *Imaginer, créer, produire en classe de langue* (animé à plusieurs reprises) ; *Des savoirs pour un monde solidaire*. Egalement : *Ils échouent : changeons nos pratiques*

Animation d'un stage en collaboration avec l'Université de St-Etienne (E. Samper) : *Le portrait dans la peinture espagnole du Siècle d'Or : Le Greco et Vélasquez* - 1989

Membre de la Commission Actions Transversales (devenue : Education et Changements) à la MAFPEN de Lyon à partir 1991.

STAGES, COLLOQUES

ET
UNIVERSITES D'ETE

A partir de 2012

Co-responsable des Séminaires GFEN sur la démarche d'auto-socio-construction du savoir – Vénissieux (69) :

- 21 et 22 juin 2014 : la place du langage dans la DASC : verbalisation et conscientisation
- 1 et 2 juin 2013 : l'articulation de l'auto et du socio dans la démarche d'auto-socio-construction du savoir
- 2 et 3 juin 2012 : L'animation de la démarche d'auto-socio-construction du savoir

2011

Co-responsable du Colloque de "Première rencontre éducative de Vaulx-en-Velin", en partenariat avec le Groupe du Lyonnais du GFEN et le GREN (Groupe Romand d'Education Nouvelle) – Vaulx-en-Velin (69) - 25-26 novembre 2011

A partir de 2010

Responsable et animatrice des Rendez-vous du Secteur Langues du GFEN à Vénissieux :

- RV 17 : 24-25 mars 2017 : *Le ludique en classe de langues*. Intervention de Elisabeth Bautier (Professeure, Université Paris 8, Equipe Circeft Escol)
- RV 16 : 18-19 oct. 2017 : *Langue, culture et pédagogie*. Intervention de Christian Puren (Professeur émérite de l'Université Jean Monet de Saint-Etienne, Président d'honneur de l'APLV)
- RV 15 : 25-26 mars 2017 : *Le corps dans la classe de langues*. Intervention de Joëlle Aden (ESPE Paris-Est-Créteil)
- RV 14 : 19-20 nov. 2016 : *La littérature en classe de langues*. Intervention de Maria-Alice Médioni
- RV 13 : 12-23 mars 2016 : *Présentiel et distanciel*. Intervention de Bruno Devauchelle (Chargé de mission TICE, Professeur associé à l'Université de Poitiers)
- RV 12 : 7-8 nov. 2015 : *De l'ambition pour tous !* Intervention de Marie-Aleth Grard (Vice-présidente de ATD Quart Monde, Rapporteuse au CESE de « Une école de la réussite pour tous »)
- RV 11 : 21-22 mars 2015 : *La perspective actionnelle, toujours d'actualité (!?)*. Intervention de Margaret Bento (Professeur, Université Paris-Descartes)
- RV 10 : 11 et 12 oct. 2014 : *La régulation des apprentissages en classe de langue*. Intervention de Charles Hadji (Philosophe, Professeur émérite Université Grenoble Alpes, Laboratoire des Sciences de l'Education)
- RV 9 : 12 et 13 avril 2014 : *Les situations complexes*. Intervention de Christian Puren (Professeur émérite de l'Université Jean Monet de Saint-Etienne, Président d'honneur de l'APLV)
- RV 8 : 19 et 20 octobre 2013 : *La question du vocabulaire*

- RV 7 : 13 et 14 avril 2013 : *Mythes et héros*
- RV 6 : 20 et 21 octobre 2012 : *Construire des situations d'apprentissage*
- RV 5 : 28 et 29 avril 2012 : *L'oral en classe de langues*
- RV 4 : 8 et 9 octobre 2011 : *Les compétences. S'en méfier et/ou s'en saisir ? A quelles conditions ?* - Intervention de Bernard Rey (Professeur en Sciences de l'éducation, Université Libre de Bruxelles).
- RV 3 : 14 et 15 mai 2011 : *Grammaire, vocabulaire, CECRL*
- RV 2 : 15 et 16 janvier 2011 : *Comment travailler les aspects culturels en langues ?*
- RV 1 : 25 et 26 septembre 2010 – *Apprentissage et conscientisation des apprentissages*

A partir de 2009

Responsable et animatrice de l'Université d'Eté du Secteur Langues du GFEN (Groupe Français d'Education Nouvelle) à Vénissieux

- 21-24 août 2018 : 10^{ème} UE du Secteur Langues du GFEN : *Langues et citoyenneté* – Intervention de Jacques Bernardin, Président du GFEN
- 22-25 août 2017 : *Changer ses pratiques : entre remaniements, déplacements, renversements et coups de balais* – Intervention de Olivier Maulini, Professeur, Université de Genève S
- 22-25 août 2016 : *Réussir en langues. Savoirs, gestes et situations à construire* – Intervention de Jean-Paul Narcy-Combes, Professeur émérite, Sorbonne Paris 3, et de Marie-Françoise Narcy-Combes, Professeur émérite, Université de Nantes
- 24-26 août 2015 : *Débuter : premiers pas, premiers actes, premiers essais... pour l'apprenant, pour l'enseignant* – Intervention de Philippe Meirieu, pédagogue, Professeur, Université Lyon 2.
- 25-27 août 2014 : *Ethique et évaluation* – Intervention de Bernard Rey, Professeur, Université Libre de Bruxelles.
- 20-23 août 2013 : *L'enseignant de LE : un praticien réflexif* (en préparation) – Intervention de Sabine Kahn, Université Libre de Bruxelles.
- 21-24 août 2012 : *Enseigner les langues étrangères : une question de méthodes ?* – Intervention de Jean-Paul Narcy-Combes, Professeur, Université Sorbonne nouvelle-Paris 3, DILTEC.
- 23-25 août 2011 : *LES PARADOXES DU CADRE* – Intervention de Olivier Maulini, Professeur à l'Université de Genève, LIFE.
- 24-26 août 2010 : *Construire des compétences : quels choix pédagogiques et didactiques* – Intervention de Eveline Charmeux, Professeur honoraire IUFM Toulouse.
- 26-28 août 2009 : *Réussir en langues* – Intervention de Christian Puren, Professeur émérite de l'Université

- 2008-2010** **Interventions aux Rencontres Nationales sur l'Aide**, Saint-Denis : L'aide ? Comment faire pour qu'ils s'en passent ?
- 2003 et 2007** **Intervention aux Rencontres Internationales du LIEN** (Lien International d'Education Nouvelle) juillet 2003 Malonne (Belgique) et juillet 2007 Marcy (France)
- 2000-2001** **Stage National Langues** : 29-30 et 31 octobre 2000, suivi d'une 2^{ème} session les 17 et 18 février 2001 à St-Genis-Laval (69).
- 1998** **Intervention au Congrès de la FNAREN** (Fédération Nationale des Associations de Rééducateurs de l'Education Nationale), *L'école au cœur des cultures* : animation d'un atelier sur la question du genre en grammaire : *La grammaire : problème formel ou problème culturel ?*, 22 mai 1998
- A partir de 1992** **Co-responsable de colloques et de journées d'études**, sur des questions d'enseignement et d'apprentissage, réunissant chercheurs universitaires et praticiens de terrain, organisés par le GFEN :
- Colloque *Avons-nous encore besoin de la pédagogie ?* organisé par le GFEN et le GREN, en partenariat avec la ville de Lyon, 8-9-10 octobre 2010, Lyon
 - Organisation des JNE de l'Institut Henri Wallon, les 8 et 9 mai 2010 : *Les écrits professionnels*
 - Colloque *Ecole, le champ des possibles : 5 défis pour les 10 ans à venir*, en partenariat avec la Chronique sociale - 24-25 novembre 2006 à Lyon
 - Colloque *Des savoirs pour un monde solidaire*, mars 2004 à Vénissieux (69)
 - Colloque *L'entrée dans la culture écrite : un enjeu de démocratie*, 23 – 24 - 25 février 2001 à Vénissieux et Saint-Priest (69)
 - Rencontres Nationales d'Aubervilliers : *Les banlieues du savoir*, Aubervilliers, 1999
 - Colloque *Violence et Education*, Vénissieux, 1998
 - Colloque *Savoirs et citoyenneté dans les banlieues et ailleurs*, Vénissieux, 1995
 - Colloque *La démarche de projet : une pédagogie de l'émancipation ?*, Villefontaine, 1992
- Depuis 1998** **Participation à diverses Universités d'Eté** et animation

FORMATION
D'ETABLISSEMENTS

- **Stage d'établissement** *Travailler en classe hétérogène* –

- Collège Vaugelas - Meximieux (69) - 28-29-30 janvier 2014
- **Stage d'établissement** *Comment mobiliser les élèves et les mettre en activité ?* - 2 – Lycée Doisneau, Vaulx-en-Velin (69) – 13-14 mars 2013
 - **Stage d'établissement** *Comment mobiliser les élèves et les mettre en activité ?* - Collège H. Barbusse, Vaulx-en-Velin (69) – 7-8-9 mars 2012
 - **Stage d'établissement** *Comment mobiliser nos élèves et les mettre en activité ?* - Lycée Doisneau, Vaulx-en-Velin (69) – 8-9-10 novembre 2011
 - **Stage d'établissement** *Activité et motivation en classe de langue étrangère.* Collège-Lycée N.D de Mongré, Villefranche/Saône (69) - 20-21-22 novembre 2012
 - **Stage d'établissement** *Pédagogie de l'activité* – Ecole LE DEVOIR, Châlon/Saône (71) – 2 février 2011

TRAVAUX et RESPONSABILITES

PUBLICATIONS

Voir *Ouvrages, Articles, Entretiens, Travaux*
(<http://maria-alice.medioni.alwaysdata.net/>)

2012

Membre du Comité d'organisation de la X^o Rencontre Internationale du GERES : Interculturalité en espagnol de spécialité – Lyon 2 – 21-22 et 23 juin 2012

2011

Membre du Comité Editorial des langues Modernes (APLV) à partir de février 2011

2005

Membre du Comité d'organisation du Colloque ACEDLE et Centre de Langues de Lyon 2 : Recherches en Didactique des Langues, Lyon 2, 16-17 et 18 juin 2005

2008

Membre du groupe de pilotage de l'Institut Henri Wallon (GFEN)

PROJETS

menés dans le cadre professionnel (dans le secondaire)

ECHANGES

Echanges avec l'Espagne
Participation au projet LINGUA en 1993
Coordination du Projet Echanges Internationaux au Lycée Jacques Brel.

INFORMATIQUE

Responsable de la mise en place d'un pôle informatique au CDI du Lycée pour le travail autonome des élèves en 1991.

FORMATION

Responsable de la formation des délégués au Lycée

ENTRAIDE

Participation à la création du Lieu A(p)prendre au Collège Paul Eluard en 1984

Création du Groupe d'Entraide au Lycée Jacques Brel en 1988.

TRAVAIL EN EQUIPE

A travers tous les projets ci-dessus mais aussi :

- Projet Langues
- Projet d' Etablissement
- Liaison 3ème-2de
- Orientation concertée 1988-1991