

SUMÁRIO

Apresentação à edição brasileira • Sávio Silveira de Queiroz	9
Apresentação • Maria-Alice Médioni	11
Prefácio • Albert Jacquard	13

PRIMEIRA PARTE: QUESTÕES EM DEBATE – TEORIAS EM ATOS

1 Conferir sentido aos saberes escolares: nada simples!	17
Etiennette Vellas	
2 Linguagem, construção dos saberes e da cidadania	29
Alain Pastor	
3 Gramática em atos ou atividades gramaticais	39
Jean-Yves Rochex e Jean Foucambert	
4 Rumo a uma escola de cidadania	57
Philippe Meirieu	
5 Saberes e cidadania na cidade	71
Roger Bunales	
6 Restituir ao cidadão a consciência de suas potencialidades	81
Georges Apap	
7 As contradições do projeto coletivo: emancipação ou manipulação?	89
André Duny	

SEGUNDA PARTE: INICIATIVAS E PRÁTICAS DE CAMPO

8 Saberes e cidadania na periferia	101
Maria-Alice Médioni	
Iniciativas concretas:	
• Grupo das Terças-Feiras ou Raízes do Mundo • Marie-Pierre Canard	105
• Os caminhos do vento • Olga Benharbon e Henri Chevalier	107
• O tempo do jogo • Roger Bunales	110
9 Violência, exclusão e construção da lei: o lugar do sujeito	115
Claude Niarfeix	
• Chega de atrevimento! • Maria-Alice Médioni	118
Iniciativas concretas:	
• O que há por trás dos golpes: outra violência? • Nathalie Pechu	121
• A mediação escolar – modo de uso • Nicole Schmutz	124

10	Cidadão no saber e/ou cidadão no mundo?	129
	Yves Béal	
	Iniciativas concretas:	
	• Um projeto escolar para lutar contra o fracasso e a exclusão • Marie-Pierre Canard	137
	• A relação escola-família: levando em conta o ambiente... • Gérard Médioni	139
11	Imigração, saberes e cidadania	143
	Fawzi Benarbia	
	• Lidando com o interculturalismo • Maria-Alice Médioni	152
	Iniciativas concretas:	
	• Da sensação de impotência à audácia de aprender por meio da descoberta emocionante de que já sabemos • Yves Béal	154
	• Escrever para avançar • Francesco Azzimonti	158
12	Escrita e cidadania	163
	Yves Béal	
	Práticas de campo:	
	• A recriação do texto • Yves Béal	166
	• Ateliê de escrita “mural de palavras” • Marie-Pierre Canard	173
	• Ateliê escrita – exclusão • Claude Niarfeix	175
13	Projeto e cidadania: o projeto, tentativa de desalienação?	179
	André Duny	
	Práticas de campo:	
	• Um folheto de boas-vindas escrito por crianças para os moradores de seu bairro • Marie-Pierre Canard	181
	• Visita ao museu: todos são críticos de arte! • Françoise Mitterrand	185
	• Viagem à Espanha • Maria-Alice Médioni	191
	• Projeto pessoal – projeto coletivo • Yves Béal	198
14	Práticas cooperativas e cidadania	209
	Práticas de campo:	
	• “Vamos estudar aos sábados!” • Yves Béal	211
	• A formação de delegados-alunos • Maria-Alice Médioni	217
	• O Conselho de Alunos • Françoise Mitterrand	228
	• O Grupo de Ajuda Mútua • Maria-Alice Médioni	231
	• Quando os adultos de um bairro se comprometem a fazer com que as crianças se tornem atores de seu sucesso • Claire Fauvet e Gérard Médioni	241
	À guisa de conclusão	247
	Yves Béal	
	O Grupo Francês de Educação Nova	249
	Gérard Philippe	
	Referências bibliográficas	253